

RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO LAIKRAŠTIS



Ažuoliukas

2020 m. Nr.7



Mūsų darželis prisijungė prie visuomeninės pilietinės akcijos "Atmintis gyva, nes liudija", skirtos sausio 13-osios įvykiams atminti





Mokslas Technologijos Inžinerija Menas Matematika

Kuo anksčiau, jau ikimokykliniame amžiuje – svarbu ugdyti vaikų loginį, analitinį mąstymą, naudoti šiuolaikines priemones ir metodus. STEAM veikloje vaikai tobulina tyrinėjimo ir pažinimo kompetencijas, lavina matematinį ir loginį mąstymą.

STEAM ugdymo principai plėtoja kritinio mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžius, didina darbingumą ir gebėjimą susikoncentruoti ties viena užduotimi.

STE(A)M apima šias tikslųjų mokslų disciplinas:

- gamtos mokslus (biologija, chemija, fizika, jūrų biologija, aplinkotyra, geologija);
- inžineriją (chemijos inžinerija, civilinė inžinerija, kompiuterių inžinerija, elektros (elektronikos) inžinerija, mechanikos inžinerija, kt. inžinerinės sritys);
- technologijas (kompiuterių ir informacinės sistemos, žaidimų kūrimas, programavimas, internetiniai ir programinės įrangos sprendimai, 3D modeliavimas);
- matematiką (matematika, statistika).

STEAM veikla “Dirbtinis sniegas”

Žiema mums pagailėjo sniego, todėl sumanėme pasigaminti sniego grupėje



patys. Priemonės: plastikinės stiklinės, dubenėliai, šaukštai, aliejus, krakmolos. Vaikai šaukštais sėmė krakmolą ir bėrė į indelį. Skaičiavo kiek šaukštų krakmolo telpa į indelį. Pripylė du indelius krakmolo subėrė į dubenį ir ketvirtį indelio aliejaus supylė ant krakmolo, sumaišė. Išėjo lipni balta masė, panaši į sniegą. Vaikai iš karto pradėjo žaisti. Natan statė kalniuką, Emilija lipdė sniego gniūžtes, Jonė, Augustė ežį apgyvendino po sniegu, nes jis žiemą miega, stirna, elnias, briedis braidė po sniegą, o Ernest sakė, kad plauna indus, Sangailė, Benas kočėlu kočiojo sniegą. Nikita, Robertas žaislinėmis mašinėlėmis stumdė sniegą, Gabrielė, Amanda lipdė gniūžtes.

Koks būna sniegas?- klausė auklėtoja.

Baltas, šaltas, sausas,- atsakė Viktorija.

Ugdytiniai mokėsi skaičiavimo, matavimo, bendradarbiavimo.

Pavaduotoja ugdymui Jolanta Baltakienė

STEAM veikla “Matuoja greitį”

Vaikai išrinko mašinėles, pasvėrė jas, išrikiavo nuo lengviausios iki sunkiausios, pažymėjo spalvomis. Kartu su auklėtoja sukonstravo nuokalnę. Vėliau vaikai paleido mašinėles vieną po kitos riedėti nuokalne ir stebėjo, kaip toli mašinėlė nuvažiuos. Tyrimo rezultatus pavaizdavo darbo lape.

Išvada: vaikai išsiaiškino, kad riedėdama nuokalne mašinėlė įsibėgėja. Kuo mašinėlė sunkesnė, tuo jos greitis didesnis ir ji toliau nuvažiuoja.



STEAM veikla “Tyrinėja vėją”

Kiekvienas vaikas išlankstė vėjo malūnėlį iš popieriaus lapo ir pieštuko. Norintis galėjo paspalvinti savo darbelį. Vėliau išbandė, kaip veikia malūnėlis kai į jį pučia iš priekio, iš šono, iš nugaros. Tyrimo rezultatus pažymėjo darbo lape.

Išvada: ugdytiniai pastebėjo, kad pūsdamas vėjas stumia malūnėlio sparnus, todėl šis ima sukintis. Kuo stipresnis vėjas, tuo greičiau sukasi malūnėlis.



STEAM veikla “Mokosi skraidyti”



Iš popieriaus vaikai išlankstė 3 vienodus lėktuvėlius. Pirmo lėktuvėlio sparnų galus užlenkė į viršų, antro lėktuvėlio sparnų galus užlenkė į apačią, trečio lėktuvėlio sparnų galus paliko tiesius. Vaikai paleido kelis kartus lėktuvėlius skristi ir stebėjo, kaip toli jie nuskris. Tyrimo rezultatus pažymėjo darbo lape. Dėl

skirtingai užlenktų lėktuvėlio sparnų oras aplink juos sūva taip pat skirtingai. Dėl to keičiasi ir skrydžio atstumas.

Išvada: išbandę praktiškai, pastebėjo, kad toliausiai nuskrido lėktuvėlis su neužlenktais sparnais.



STEAM veikla “Labirintas”

Iš lego kaladėlių konstravo labirintą, kuris turi įėjimą ir išėjimą. Su kamuoliuku bandė labirintą įveikti, rideno, kol išrideno iš labirinto.

Auklėtoja Anželika Ždanovska

Šaltinis: Laura Bajoriūnė, Ingrida Donelienė, Mireta Visockienė
“STEAM ugdymas”. “Šviesa”. 2019 m.



INFORMATINIO MĄSTYMO UGDYMAS ŽAIDŽIANT



*Informatinio mąstymo ugdymas –
problemų sprendimas galvojant, kaip
pasitelkti technologijas.*

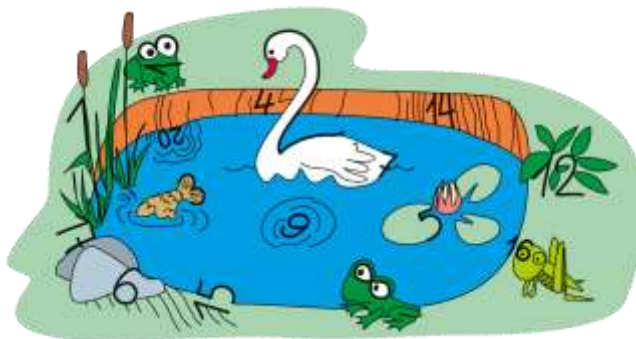
- Kūrybiškumas – nuo IKT naudojimo link skaitmeninio turinio kūrimo,
- Inžinerinių (konstruojamųjų) įgūdžių ugdymas,
- Bendradarbiavimas – nuo individualaus prie grupinio darbo pasitelkiant skaitmenines technologijas.

Užduotis:

Ežere suslapstyti skaičiai nuo 1 iki 20.

Deja, keturių skaičių nesimato. Kurių?

.....



Šaltinis: Pranešimo medžiaga. Prof. Valentina Dagienė, Vilniaus universitetas

Auklėtoja Sigita Burgienė siūlo gaminti priemones arba naudoti namuose turimas vaiku informatiniam ugdymui žaidžiant.

„Konstruok“

Konstravimui naudojamos netradicinės medžiagos: skalbinių segtukai, pagaliukai „kauliukai“ ir kt. Norint, kad statinys nesugriūtų, reikia statyti atsargiai, išlaikant pusiausvyrą. Konstruojant lavėja rankų pirštų judesiai, ugdomas kūrybiškumas. Vaikai skatinami mąstyti, samprotauti, spręsti iškilusias problemas.



„Pastatyk bokštą“

Konstravimui naudojamos netradicinės medžiagos: siūlų ritės, vienkartiniai indeliai, kibirėliai, dėžutės nuo saldainių, bulvių traškučių ir kt.. Konstruodamas, ardydamas, vėl iš naujo statydamas, vaikas įtvirtins savo žinias, mokysis priimti iššūkius ir siekti tikslo.



Auklėtoja Anžela Volodkienė kviečia vaikus žaisti su kurta priemone.

“Konstruok su manimi”

Iš pagaliukų vaikai konstruoja įvairius statinius, jungia detales segtukais. Gali jungti naudodami ir sąvaržėles (vaizduoti geometrines figūras ir ne tik). Priemonė lavina vaikų mąstymą, logiką bei kūrybiškumą.



Vaikai kartu su šeima namuose žaisdami skaičiavo, net patys gamino priemones.



Priemonės matematinų įgūdžių ugdymui

Auklėtoja Galina Bareiša kūrė stalo žaidimą „Suskaičiuok pelėdžiukus“



Auklėtoja Anžela Volodkienė kūrė žaidimą „Skaičių tvirtovė“



ALISOS PRIEMONĖ



LAUROS PRIEMONĖ

Vaikų informatinį mąstymą ugdyti padeda

Twiddler ugdymo priemonė

Ši priemonė padeda suprasti loginę seką, simetriją, pasikartojimus.

Vaikai žaisdami naudojami žaidimo aprašymu, išnagrinėja esamas detales, priemones, išbando veikimo mechanizmus.



Ugdytiniai atrado, kad naudojant pusemenulius galima pamatyti vaizdus: vaisių krepšelį, gėlę.

Su priemone piešia susikertančius apskritimus ir sudėlioja juos iš paruoštų detalių.

Naudojant Twiddler mechanizmą, plokštelę judina apskritime perkeldami iš vienos vietos į kitą.

Auklėtoja Anželika Ždanovska



Patirties sklaida “Mokausi iš kolegų”

Atvirų praktinių veiklų tikslas buvo atskleisti ugdytinių skaičiavimo, rašytinės kalbos, konstravimo gebėjimus, informatinio mąstymo įgūdžius žaidžiant.



Pilietiško ugdytas projektinėje veikloje

Vasario mėn. 1-os grupės ugdytinių šeimos namuose kūrė Tautinę juostą, tautodailės metams paminėti.

4-os grupės ugdytiniai keliavo į Valdovų rūmus, kur sužinojo, kaip reikia elgtis atėjus pas valdovą. Grupėje žaidė žaidimą "Valdovo karūnavimas".



3-os grupės ugdytiniai keliavo į Gedimino pilies bokšto muziejų, kur pamatė ir išgirdo legendą "Gedimino sapnas".

Grupės šeimos kūrė Gedimino pilį ir organizavo darbų parodą.



Vasario 16-osios šventės metu vaikai dovanojo Lietuvai savo dovanas: darbelius, eilėraščius, dainas, šokius.



Judėti smagiau su interaktyviomis lėkštėmis “HOPSPOT”

Vaikai kuria muziką Pop stiliumi, o po to mankštinaisi.



Vaikai atlieka skirtus pratimus: nuo raudonos lėkštės linksmi reikia nueiti iki mėlynos lėkštės; nuo mėlynos lėkštės iki violetinės reikia eiti pėda už pėdos; nuo violetinės lėkštės link juodos eiti aukštai keliant kojas.



Viena komanda koja užmina raudona spalva šviečiančias lėkštes, o kita komanda- žalios spalvos lėkštes. Kuri komanda daugiau užmins lėkščių? Po žaidimo rezultatas rodomas ekrane. Džiaugiasi komanda gavusi daugiau taškų. Galima surinkti 10, 15, 20 taškų, o laimėjusi komanda gali nusifotografuoti.

Judesio korekcijos pedagogė Nijolė Ilgevičienė

Pomėgiai



Auklėtojos Anželikos Ždanovskos pomėgis kolekcionuoti drugius, kuriuos atnešė ir pristatė 4-os grupės ugdytiniams.

“Man patinka drugiai, aš jais žaviuosi, todėl galvojau, kad norėčiau jus turėti namuose ir matyti dažniau, nei natūralioje gamtoje. Kolekcijoje drugiai, gyvenantys Lietuvoje ir rinkau juos keliaudama po Lietuvą nuo gegužės

iki rugsėjo mėn. Šią kolekciją rinkau du metus”,- pasakoja Anželika.



Auklėtoja papasakojo vaikams, kaip drugiai gyvena, vystosi, minta, kokie jų pavadinimai. Vieni drugiai žmonėms draugiški, kiti darantys žalą.



Ugdytiniai atidžiai apžiūrėjo drugius, juos piešė. Klausė: kodėl jie negyvi?

Vaikų mintys:

Liepa- “Jie yra spalvoti, kartais su raštais”.

Rapolas- “Jie lėčiau skraido už "kioneksą”.

Erikas- “Jie yra kenkėjai, nes valgo mūsų kopūstus”.

Edvin- “Man patinka, nes neturi dantų”.

Damir- “Jie skraido ir man patinka....”



Edukacinės veiklos grupėse su šeima



Vasario 26 d. vyko žaidimų diena 3-oje grupėje, kartu konstravo, kūrė įvairius statinius.

Anžela Volodkienė, Aliona Britan-Kulakovskaja



Kovo 4 d. 2-3 metų ankstyvojo amžiaus grupėje kartu su tėveliais vyko piešimo diena, darbeliai papuošė grupę.



Galina Bareiša, Jūratė Savičienė





2-os grupės ugdytiniai lankėsi stomatologijos kabinete, nes grupėje su auklėtoja kalbėjo apie dantukų priežiūrą. O kabinete viską apžiūrėjo iš arčiau. Kabinete į stomatologo kėdę nedrasiai sėdosi Jonas su Edvinu ir stebėjo, kaip gydytoja rodo, kaip taisyklingai reikia valyti dantukus su šepetėliu. Valyti

dantukus (muliažą) pabandė Goda, Elita, Augustas, kiti vaikai rankoje laikė dantukų apžiūrai skirtą priemonę- veidrodėlį. Gydytojai pasiūlius atsisėsti į kėdę ir patikrinti dantukus, sutiko Lukas, Augustas, Elita, Edvin, Jonas, Goda, Gabrielis. Gydytoja uždegė specialią lempą ir pasiūlė vaikams akinukus, su jais vaikai tapo drąsesni. Gydytoja suskaičiavo, kad vaikai turi 20 dantukų, dviems iš devynių pasiūlė apsilankyti dar kartą, nes dantukus puola kariesas. Vaikams buvo įdomu, kad gydytoja naudoja vienkartinės pirštines ir kiekvienam vaikui tikrinant dantukus, keitė įrankius.

Pasisvečiavę vaikai gavo dovanų dantų šepetėlį ir kalendorių žymėjimui.

Gydytoja pabrėžė, kad tėveliai vaikams turėtų padėti valytis dantukus iki tada, kai vaikas išmoksta rašyti.

Auklėtoja Diana Rutkauskienė



Šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystė

Kovo – gegužės mėn. ugdymas nuotoliniu būdu





Mokytis žaidžiant kieme smagiau





Redaktorė: pavaduotoja ugdymui Jolanta Baltakienė

Korespondentai: vaikai, auklėtojos Sigita Burgienė, Galina Bareiša, Diana Rutkauskienė, Anžela Volodkienė, Aliona Britan-Kulakovskaja, Snežana Bruzgienė, Anželika Ždanovska, muzikos pedagogė Lina Jaskevičienė, dailės pedagogė Jūratė Savičienė, judesio korekcijos pedagogė Nijolė Ilgevičienė.

Konsultantai: direktorė Valerija Arbočienė.



