**RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“**

Laikinai einančios direktoriaus pareigas Jolantos Baltakienės

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 19 d. Nr. D3 -392

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Rengiant Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – Darželis) 2020–2022 metų strateginį planą, vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Darželio nuostatais, veiklos įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į turimus išteklius, darželio bendruomenės narių pasiūlymus.  Darželio 2020-2022 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Darželio veiklą, telkti darželio bendruomenę sprendžiant aktualias ikimokyklinio ugdymo problemas, pasirinkti Darželio veiklos kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.  Darželio 2020 metų veiklos plano tikslas: Siekti ugdymo kokybės užtikrinant asmeninę vaiko pasiekimų pažangą. Įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos turinį, naudojant informacines technologijas, interaktyvias ugdymo priemones ir virtualias aplinkas. Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai: Darželio pedagogai ir kiti specialistai metus dalyvavo „Besimokančių darželių“ programoje. 2020 metais pedagogai tobulino kvalifikaciją 167 dienas ( 872 val.). Vidutiniškai vienam pedagogui tenka (10,43 d. ) ir (54,5 val.) kvalifikacijos tobulinimui. Viena pedagogė įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2 pedagogės baigė Vaikystės pedagogikos profesinio bakalauro programos Vaikystės pedagogikos modulį, įgijo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Pedagogai vaikų ugdymo organizavimą derino tiek Darželyje, tiek nuotoliniu būdu, karantino metu. Nuotolinio ugdymo metu naudojo Padlet, Readcreator, Coobook.com, Canva.com programas, ZOOM vaizdo priemones, tikslingai ir nuosekliai bendradarbiavo su šeima, stiprino grįžtamąjį ryšį, pastoviai aptarė vaikų pasiekimų pažangą. Atnaujinta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, susitarta dėl jos įgyvendinimo, rengti pranešimai: „Pilietiškumą ugdau projektinėje veikloje“, „Velykų stebuklai“, vasaros projektas: „Aktyvi vasara“, Steam veiklos aprašymai, kūrė priemones matematikos ir skaičiavimo gebėjimams, bei informatiniam mąstymui ugdyti, žaidimus interaktyvioms lėkštėms „Hopspot“, parengtos rekomendacijas, tema „Bendravimas su šeima, siekiant išlaikyti ryšį, atsiradus ekstremalioms sąlygoms“.  Veiklos ugdymo pavyzdžiais dalintasi svetainėje „Ugdymosi avilys“. Visus metus Darželyje buvo vykdomas projektas „Mokausi iš kolegų“, siekiant ugdymo proceso tobulinimo ir teikiant metodinę pagalbą mažesnę patirtį turinčiam, naujai įsidarbinusiam mokytojui. Atliktas veikos įsivertinimas, tema: „Informatinio mąstymo ugdymas žaidžiant“.  Sukurtas ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos modelis, 2020 m. spalio mėnesį Kindervibe programoje pristatytas atnaujintos Darželio programos „Ugdome kartu su šeima“ turinys šeimoms. Pedagogai projektus integruoja į ugdymo turinį, kas mėnesį reflektuoja, aptaria rezultatus. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Ugdome kartu su šeima“. | Įgyvendinti 2020 m. balandžio 17 d. Nr. V1-34 darželio direktoriaus įsakymą „Dėl atnaujintos darželio programos „Ugdome kartu su šeima“ patvirtinimo. | Aptarti su grupių bendruomenėmis atnaujintos ugdymo programos turinį (grupių bendruomenių susitikimų protokolai).  Analizuoti atnaujinto ugdymo turinio medžiagos suplanavimą (individualiai, teminiai ugdymo planai) ir teikti rekomendacijas planavimo tobulinimui. Stebėti ugdomąją veiklą įvairiose ugdymo erdvėse, reflektuoti 1 kart per ketvirtį (Mokytojų tarybos posėdžiai).  Apibendrinti planavimo ir ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatus ir aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. | 2020 m. spalio mėnesį. Kindervibe programoje pristatytas atnaujintos darželio programos „Ugdome kartu su šeima“ turinys šeimoms.  Veiklos planuojamos pagal kompetencijas.  Nuolat analizuojamas ugdymo veiklos planavimas, 5 kartus per mokslo metus teiktos rekomendacijos dėl planavimo, visoms grupėms ir mokytojams.  Ugdymo veiklos planavimo nuotoliniu būdu kokybinė analizė suvestinė pateikta 2020.06.08 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-9, veiklos stebėjimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.  2020 m. kovo- balandžio mėn. pedagogės raštu atlikto programos turinio kompetencijų vertinimą ir pristatė vadovams.  Parengtas darželio programos „Ugdome kartu su šeima“ turinio įgyvendinimo stebėsenos modelis. Parengta anketa mokytojams, reflektuoti, kaip sekasi įgyvendinti turinį 1 kartą per mėnesį. Anketa pristatyta Mokytojų metodinėje taryboje 2020 m. spalio 5 d. U1-1.  2020 m. gegužės mėnesį mokytojų metinės veiklos įsivertinimas, pokalbiai individualiai ir aptartos numatytos veiklos metams bei tobulintinos veiklos sritys. Pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. spalio 6 d. V3-2. |
| 1.2. Dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo „Besimokančių darželių“ programoje. | Įgyvendinti 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais.  Programos tikslas- prisidėti prie Lietuvos darželių pedagogių inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pedagogų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos darželių.  Programos trukmė 2020 m. kovo mėn.- 2021 m. kovo mėn.  Darželio pedagogai sieks bendro tikslo- vientiso, kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo. | Vykdyti mokymų medžiagos sklaidą, pritaikant inovatyvias idėjas praktikoje (video medžiaga).  Parengti 2020 metų pedagogų kvalifikacijos planą pagal veiklos prioritetus ir užtikrinti dalyvavimą kvalifikacijos renginiuose.  Inicijuoti atvirų praktinių ugdomųjų veiklų organizavimą (veiklų planai, metodinės tarybos posėdis).  Atlikti kvalifikacijos tobulinimo analizę ir parengti suvestinę už 2020 m., pateikti duomenis Mokytojų tarybos posėdyje. | Penki mokytojai dalinosi mokymų medžiagos sklaida, atsakė į klausimus. Mano filmuota medžiaga pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. spalio 6 d. V3-2, USB atmintinėje.  Parengtas mokytojų kvalifikacijos planas 2020 metams ir buvo užtikrintas 100 proc. dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose.  2020 m. kovo-gruodžio mėn. karantino metu prisijungta prie uždaros “Besimokančių darželių tinklas” programos nuotolinių mokymų grupės Facebook‘e. kuriuose dalyvavo 14 mokytojų, peržiūrėta 12 mokymų, kurių trukmė- 33 val.  8 mokytojai kvalifikaciją tobulino Pedagogas.lt mokymuose.    Ugdymo procese įdiegtos šios programos: Zoom.us; Padlet.com.; Read.bookcreator.com, CANVA.COM- nuotraukų koliažų kūrimas; COOMBOK.COM – nuotraukų albumų kūrimas programas.  Dvi mokytojos dalinosi  ugdymo veiklos pavyzdžiais svetainėje „Ugdymosi avilys“: „Svečiuose pas raganaitę“ (pažinimo kompetencija), „Pas Pelėdą į svečius“ (socialinė kompetencija). |
| 1.3. Siekti informatinio mąstymo veiksmingumo žaidžiant. Užtikrinti vaiko emocinę gerovę ugdymo procese. | Įgyvendinti 2019-2020 m. m. ugdymo veiklos plano prioritetus, patvirtintus 2019 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-56 . | 50 proc. vyresniojo amžiaus ugdytinių (3gr., 4 gr.) pasiekimų pažanga informatinio mąstymo ugdyme. (moka analizuoti, klasifikuoti, žino veiksmų seką, moka atlikti užduotis pagal schemas, rengia žemėlapius). Atliktas ugdymo veiklos įsivertinimas.  Konsultuoti pedagogus rengiant pranešimus, sklaida metodinės tarybos posėdyje.  Organizuota patirties sklaida (8 veiklos), darželio ir regiono pedagogams (Metodinės dienos, seminaro programa)  Parengtas darželio laikraštis „Ąžuoliukas“ 1 kartą per pusmetį (mokytojai dalinasi sėkmės rodikliais, atliepiant ugdytinių pasiekimus šioje srityje).  2020 m. atlikta ugdytinių pasiekimų analizė šiose srityse: rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje.  Inicijuotas STEAM projektinės veiklos organizavimas, taikant įvairius ugdymo būdus ir metodus (video medžiaga).  Interaktyviosios lėkštės “HOPSPOT” priemonės integravimas į judėjimo, muzikos, mankštos, fizinės veiklos, ir kitas veiklas (video medžiaga). HOPSPOT” programėle pedagogų sukurti 4 nauji žaidimai grupės ugdytiniams.  Vykdyti 5 gamtos projektai ir gerosios patirties sklaida.  Parengti ir teikti pranešimą ŠMSM organizuojamojoje konferencijoje, tema „Informatinio ugdymo vaikų pasiekimai, žaidžiant“.  Darželio Vaiko gerovės komisijoje pateikti ir aptarti vaikų  ugdymosi pasiekimus 2 kart per 2020 metus. | 1.Atliktas ugdymo veiklos įsivertinimas, tema „Informatinio mąstymo gebėjimai žaidžiant“, išvados ir rekomendacijos pristatytos 2020-06-08 Nr. V3-9 Mokytojų tarybos posėdyje.  2.Pasiekta 50 proc. vyresnio amžiaus ugdytinių pasiekimų pažanga informatinio mąstymo ugdyme: audito metu 7 užduotis iš 13 skirtų užduočių atliko teisingai: simetrija, skaičiavimas, žemėlapiai, konstravimas, skirtumai, užduotys pagal schemas. Daugiau nei puse tirtų ugdytinių pasiekė aukštesnių rezultatų.  3.Konsultatuoti trys mokytojai, rengiant pranešimus, temomis:  „Konstruktyvų mąstymą ugdanti vamzdelių dėlionė“;  „Twiddler priemonės panaudojimo galimybės vaikų informatinio mąstymo ugdymui“;  „Kimochi – pagalba vaikų emociniam ugdymui“.  Pranešimus pristatė metodinės tarybos posėdžiuose.  Konsultavau mokytojus dėl planavimo karantino laikotarpiu, dėl naujų programų naudojimo ir įvaldymo.  Judesio korekcijos pedagogę, muzikos pedagogę dėl interaktyvių lėkščių panaudojimo judėjimo, muzikos veikloje.  2020 m. vasario ir kovo, gegužės mėn. organizuota (7) atviros praktinės veiklos, užpildytos ir aptartos 33 ugdomosios veiklos vertinimo lentelės, su vertinimu mokytojai supažindinti individualiai.  Atlikta kvalifikacijos tobulinimo analizė ir parengta suvestinė už 2020 metus.  Parengtas ir išleistas darželio laikraštis Nr.7, kuriame dėmesys skirtas informatinio mąstymo ugdymui žaidžiant, Steam veikloms, šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystei, įkelta į internetinę darželio svetainę, adresu: [www.rudaminosdarzelis.lt](http://www.rudaminosdarzelis.lt)  2020 atliktas ugdytinių pasiekimų vertinimas šiose srityse:  rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje.  2020.10.20 d. 7 mokytojai dalyvavo seminare "Steam ugdymo galimybės šiuolaikinėse ugdymo įstaigose".  Inicijuota 11 STEAM projektinių veiklų: – “Kuriu Laivelį” , “Tyrinėja vėją”, “Labirintas”, “Spalvų lietus” , “Santvarinio tilto statyba” ir kitos.    Video medžiaga pristatyta mokytojų metodinėje taryboje 2020 m. spalio 5 d. U3-1.  Interaktyviosios lėkštės “HOPSPOT” priemonės integravimas į judėjimo, muzikos, mankštos, fizinės veiklos.  Sukurti 4 nauji žaidimai interaktyvioms lėkštėms „HOPSPOT”.  Vykdyti 5 gamtos projektai:  Ankstyvojo amžiaus grupėje- „Gamtos spalvos“  1-a grupėje- „Mes gamtos ir tėviškėlės draugai“ (tęstinumas);  2-a grupėje- „Gamta mus kviečia kurti ir smalsauti“;  3-a grupėje- „Lobių paieškos gamtoje“;  4-a grupėje- „Mes gamtos dalis“  ir gerosios patirties sklaida.  Vaiko emocinės gerovės ugdymui organizuotos veiklos: Tolerancijos diena „Varpelių medis“, „Laiškas draugui“, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3.Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| - | - |

**4.Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **-** | **-** | **--** | **-** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5.Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijus | Pažymimas atitinkamas langelis  1-nepatenkinamai;  2- patenkinamai;  3- gerai;  4- labai gerai |
| 5.1 Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.2.Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.3.Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.4.Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.5.Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**

**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
|  |
|  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje-mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – .........................................

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)