

RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIO- DARŽELIO LAIKRAŠTIS



Ažuoliukas

2020 m. Nr.8





PROJEK TINĖ VEIKLA

4-os grupės projekto tema: Vilniaus bei Lietuvos upės ir tiltai

Projekto metu vaikams užduodami klausimai: Kaip pasiekti kitą upės krantą? Kokius tiltus žinote? Kokios yra upės Lietuvoje? Iš ko statomi tiltai? Kam reikalingos upės? Kodėl viena upė vadinama „upių tėvu“? Kodėl gaublyje tiek daug mėlynos spalvos, ką ji reiškia?

Projekto metu vaikai konstravo tiltus iš skirtingų priemonių, ieškojo informacijos apie Vilniaus tiltus, Lietuvos tiltus knygose, piešė ir rašė jų pavadinimus, tyrinėjo gaublį, ieškojo žemėlapyje upių, skaitė knygą „Kas yra upė?“.

Vaikai išmoko 8 Vilniaus tiltų pavadinimus (kai kuriuos net aplankė), sužinojo, kad tiltai yra skirti pėstiesiems, transportui ir yra nenaudojamų tiltų. Išsiaiškino kuo ypatingas Palangos tiltas. Sužinojo kam reikalingi tiltai ir kokia jų paskirtis.

Susipažino su didžiausiomis Lietuvos upėmis. Pavyko sukonstruoti tiltus iš įvairių priemonių. Individualiai piešė, rašė jų pavadinimus. Išmoko didžiausių bei ilgiausių upių pavadinimus. Išmoko naudotis gaubliu bei žemėlapiu. Išsiaiškino ką reiškia



mėlyna spalva žemėlapyje ir ant gaublio. Bendradarbiaujant grupelėmis pavyko sukurti skirtingus tiltus.

STEAM veikla "Santvarinio tilto konstravimas"

Norint pastatyti tiltą, reikia apie jį daugiau sužinoti. Iš paruoštų popierinių vamzdelių ir varžtelių pradžioje vaikai konstravo trikampius. Po to apjungė savo konstrukcijas, prijungė vieną ilgesnį vamzdelį. Taip sukūrė santvarinio tilto rėmą. Į rėmą apačią įstatė iš popieriaus lakšto suformuotą "U" formos siją- tilto kelio dangą. Įjungė programuojamą robotuką, išbandė tilto stiprumą.



Sukurtus tiltus naudojo žaidimuose.

Auklėtojos Snežana Bruzgienė, Anžela Volodkienė

2-os grupės projektas skirtas matematinių įgūdžių ugdymui, tema: „Skaičiukų karalystėje“

Klausimai, įtraukiantys vaikus į veiklą: Kiek turite nosyčių ir galvyčių? Ar gali surasti skaičiuką 5 ir suskaičiuoti kiek yra daiktų, pabandykime nupiešti skaičių. Kiek obuoliukų turi draugas, kiek tu turi, o jūs abu kartu? Kurioje rankytėje reikia laikyti šakutę, kuris draugas yra didesnis, kuris mažesnis. "Sigita atspėk kokį skaičių turiu už nugaros"- sako Gabrielius.





Vaikai išmoko dvi skaičiuotes ir jas panaudoja žaidime, išmoko pirštukų žaidimų su skaičiais, žino kiek turi kūno dalių, nurodo skaičių simbolius, juos įvardina, suskaičiuoja 10 ribose, kopijuoja (rašo) skaičių dėžutėje su miltais, popieriuje, geba suskaičiuoti kiek turi draugas daiktų ir jie kartu, sužinojo, kad galima skaičiuoti: kaštonus, lapus, šiaudelius, pagaliukus, susipažino su geometrinėmis figūromis, mokėsi grupuoti pagal dydį, išmoko sąvokas „kairė“, „dešinė“

Auklėtoja Sigita Burgienė



3-os grupės projekto tema „Fėjų slėnis“



Vaikams užduodami klausimai: Į ką jums panašus šis medžio lapas? Koks medis labiausiai patinka? Kodėl? Kada galima rasti kaštonų po medžiu?

Skaitė knygą „Miško slėnio paslaptys“. Lauko aikštelėje ieškojo tokio medžio, kurio lapą turėjo. Iš rastų medžio dalių kūrė ir papasakojo savo istoriją apie medį- „Šaknų istorijos“, kūrė namus Fėjų slėnio gyventojams, metų laikų paveikslą. Naudojo šešėlių teatro širmą, tyrinėjo savo pirštukų šešėlius. Iš surinktų kaštonų skaičiavo, dėliojo juos pagal dydį, išdėliojo savo raideles, žmogeliukus.



Vaikai tyrinėjo medžių lapus, sugalvojo kaip juos panaudoti žaidimams, samprotavo koks lapelis kuriam medžiui priklausė, kokie jų vaisiai, juos pavadino.

Vaikai įsiminė 8 medžių pavadinimus. Pavyksta atpažinti medį iš būdingų bruožų. Rinko lapus ir medžio sėklas. Džiaugėsi, kad išmoko pavadinti. Kurdami paveikslą mokėsi atpažinti, skirti ir pavadinti metų laikų pavadinimus, svarbiausius požymius.

Auklėtojos Diana Rutkauskienė, Anžela Volodkienė

1-os grupės projekto tema: „Kuo vilioja parduotuvė?“

Projekto metu grupė tapo daržovių ir vaisių, drabužių, statybinių prekių parduotuvėmis.



Vaikai tapo pardavėjais, kultūringai aptarnavo pirkėjus, naudojo kasos aparatą, už prekes atsiskaitė pinigėliais. Herkus parduotuvėje tvarkė- šluostė lentynas, dėliojo vaisius. Išsiaiškino, kad einant į parduotuvę, reikia pinigėlių pasiimti, nes kitaip nieko neparduos. Duonos skyriui kepė duonele, riestainius. Nusipirkę vaisių ir daržovių juos tyrinėjo. Ernestas pjaustydamas svogūną supyko, nes bėgo ašarėlės, Matui patiko saldi paprika, Flavio aplikavo pomidorą.

Drabužių parduotuvėje matavosi drabužėlius, plėtė žodyną- batus aunamės, kepurę dedamės, striukę velkamės...

Auklėtojos Galina Bareiša, Diana Potapova



2020 m. lapkričio mėnesį 4-os grupės ugdytiniai dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „**GRAŽIAUSIO LIETUVIŠKO ŽODŽIO RINKIMAI**“, skirtoje atkreipti dėmesį į mūsų, lietuvių, kalbą, jos grožį, gal net sudėtingumą. Ugdytiniai išrinko šiuos 3 gražiausius žodžius ir juos išpuošė.



2020 m. spalio mėnesį 2-os ir 3-čios grupės ugdytiniai dalyvavo Vilkaviškio r. Kybartų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ organizuotoje fotografijų parodoje „**Žemėj Lietuvos Ažuolai žaliuos**“.

Nuoroda video peržiūrai:

<https://www.youtube.com/watch?v=9BacxFsWrVA>

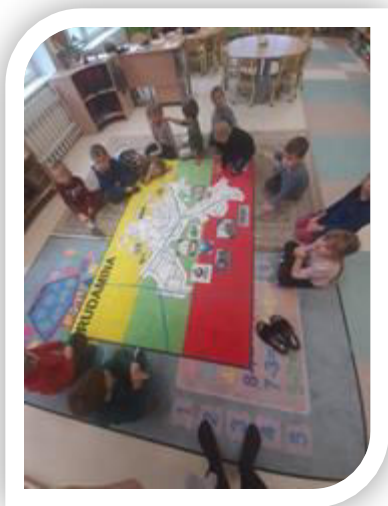


2020 spalio mėnesį 3-čios grupės dalyvavo Respublikinėje akcijoje **"Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną"**, skirtą pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, kurią organizavo Kauno lopšelis-darželis "Ežiukas".
Auklėtoja Diana Rutkauskienė



2020 m. gruodžio mėnesį 4-os grupės ugdytiniai dalyvavo Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotonuotraukų parodoje **„Kvepia Kalėdomis“**, kuri organizavo Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“.

Initiatorė Jūratė Savičienė



Mano Rudamina

Darželio vaikai žino, kad gyvena Rudaminoje, puikiai atpažįsta tėvelių darbovietę -Rudaminos paukštyną, prisimena ir parodo Rudaminos herbą. Augustė ir Viktorija žiūrėdamos į nuotrauką su bažnyčia, sako: „Čia mamytė eina melstis“. 4-os grupės ugdytiniai nagrinėjo žemėlapi, aiškinosi, kur lankėsi, kurias vietas atpažįsta.



Auklėtoja Sigita Burgienė pakvietė darželio bendruomenę paminėti lapkričio 16 d. – Tolerancijos dieną, sukuriant „Varpelių medį“.

Varpelių skambesys primena mums, kokie mes turime būti vieni kitiems: draugiški, atjaučiantys ir mylintys.



Vilniaus visuomenės sveikatos centro specialistė Erika Rylovaitė atvykusi į svečius, vedė veiklą tema „Maisto produktų grupių pažinimas“, supažindino vaikus su maisto piramide, maisto produktų grupes dėliojo į piramidės lentynėles, aiškinosi sveiko maisto vartojimo būtinybę. Ugdytiniai buvo aktyvūs dalyviai. Kita tema vyko nuotoliniu būdu „Cukraus įtaka ir šaltiniai. Kur slypi sveikatai palankus saldumas?“. Vaikai atliko užduotėlę, kur reikėjo išbraukti cukraus turinčius maisto produktus ir išgirdo įdomią pasaką apie





Quiver - 3D realybės spalvinimo programa.

Aplankykite puslapį <http://www.QuiverVision.com> arba atsisiųskite per Google Play. Susiraskite patinkančius paveikslėlius ir juos atspausdinkite ir duokite spalvinti vaikams. Tada atsisiųskite programėlę bei nuskenaukite. Ir pirmyn! Stebėkite kaip jūsų meno kūriniai stebuklingai atgyja išmaniuosiuose įrenginiuose (planšetiniame kompiuteryje arba telefone). Animaciją galima peržiūrėti iš bet kokio kampo, bendrauti ir žaisti su animaciniu personažu

paliesdami ekraną, išbandyti viktorinas (patikrinti ir lengviau įsisavinti žinias), priartinimo funkcija bei įvairūs garso efektai susiję su kiekvienu puslapiu. Kviečiame išbandyti.

Auklėtoja Anžela Volodkienė



Pedagogų bendruomenei pasiūlius, Advento



laikotarpiu veikė Kalėdinis paštas. Rašėme sveikinius ir linkėjimus. Kaip smagu iš draugo, kolegės gauti laiškėlį, piešinuką, linkėjimą...

Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“



Nauja priemonė Interaktyvus stalas

Naudodamiesi šia ugdymo priemone vaikai ne tik žaidžia, bet ir nepastebimai mokosi. Interaktyvi priemonė padeda vystyti bendravimo įgūdžius (vaikai mokosi dalintis, tartis), gerinami kūrybiniai gebėjimai bei kt. Vaikai gali piešti, rašyti, fotografuoti bei išbandyti įvairiausių edukacinius žaidimus. Žaisdami lavina dėmesį, loginį mąstymą, skaičiavimo, kalbos bei rašymo įgūdžius (susipažįsta su raidelėmis, su skaičiais ir kt.) Šią priemonę naudojame ne tik kaip interaktyvų stalą, bet kaip ir ekraną (rodome edukacinius filmukus, nuotraukas bei naudojame rytinės mankštos metu mokantis naujų pratimų ir t.t.). Vaikams suteikia daug džiaugsmo.





„Į žinių pasaulį per pasakas“

Diana Rutkauskienė Rudaminos vaikų l.-d. auklėtoja

Jūratė Savičienė neformaliojo (papildomojo) ugdymo (dailės) pedagogė

Pasaka vaiko gyvenime yra labai svarbi, nes padeda paaiškinti jam suprantamu būdu, ugdo pažintinius vaiko gebėjimus. Skaitant ir apžiūrint paveikslėlius galima supažindinti ne tik su veikėjų, bet ir su supančios aplinkos savybėmis. Turime labai daug puikių pasakų knygų, kurių pagalba galima ugdyti įvairias kompetencijas.

Spalio 1 – 31 dienomis Rudaminos vaikų lopšelyje-darželyje organizavome 4-5 metų amžiaus vaikų grupei projektinę veiklą „Fėjų slėnis“ pagal labai tikrovišką ir spalvingą Editos Lei knygą „Miglų slėnio Fėjų pasakos“. Projekto metu didesnis dėmesys buvo skiriamas pažinimo kompetencijai. Siekėme ugdyti gebėjimą atpažinti medžius ir gyvūnus, metų laikų eiliškumą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais kuriant iš gamtinės medžiagos savo Fėjų slėnį.

Kiekvieną dieną skaitėm po istoriją ir nagrinėjome jos paveikslėlius, o viso mėnesio veiklas suskirstėme savaitėmis, kurių metu gilinomės į atskiras temas. Pirmos savaitės tema buvo „Slėnis, miškas, parkas“. Po plakatų ir knygų iliustracijų aptarimų, vaikams labai patiko ieškoti medžių lauko aikštelėje, juos pavadinti. Rinko lapus ir medžio sėklas, iš kurių gamino sau karūnas ir buvo „Miško karaliai“. Tobulinom sakinę kalbą atliekant veiklą „Šaknų istorija“. Vaikai pasakojo savo išgalvotą istoriją apie medį. Vienas berniukas sugalvojo puikią istoriją, kaip burtininkas užbūrė didelį ąžuolą ir dabar tai mūsų darželis „Ąžuoliukas“. Kitos savaitės tema buvo „Slėnio gyventojai“. Atlikdami veiklas vaikai pasikartoję ir įtvirtino gyvūnų pavadinimus, kurie gyvena miškuose. Susipažino su paslaptimis gyvūnais iš pasakų, sprendė į ką jie panašūs. Piešė savo paslaptis gyvūnus ir statė jiems namelius. Pradėjo naudotis edukacinėmis bitutėmis - robotais "Bee-bot" ir vyresniems vaikams puikiai sekėsi, išmoko taisyklingai programuoti ėjimą nesudėtingu miško keliuku. Kita savaitė buvo skirta „Metų laikams“. Norėdami sukurti paveikslą „Keturi Metų laikai“, nagrinėjome svarbiausius požymius ir mokėmės juos atpažinti. Vaikams šis paveikslas padėjo lengviau įsisavinti Metų laikų eiliškumą ir įvardinti pavadinimus, būdingus požymius.

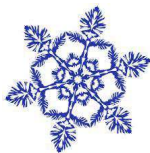
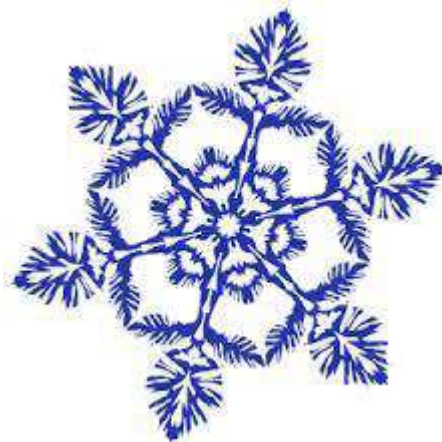
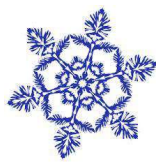
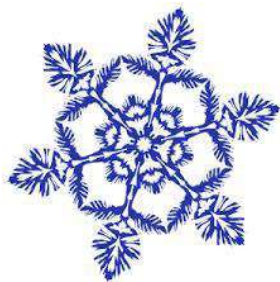
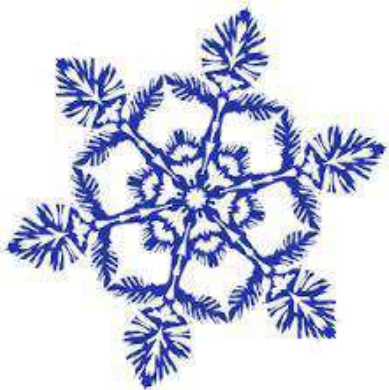
Viso projekto metu vaikai sužinojo kas yra slėnis ar miškas. Išmoko atpažinti medžius, jų lapus. Taisyklingai įvardinti gyvūnus gyvenančius miške. Sužinojo, kad yra tikri gyvūnai ir išgalvoti, apie kuriuos skaitėm pasakoje. Suprato, kad miškas keičia savo spalvas ir „aprangą“ priklausomai nuo metų laiko, o jų yra net keturi ir su savo nenutrūkstamu eiliškumu. Vaikai sukūrė savo fėjas, sugalvojo vardelius ir apgyvendino pagamintame iš gamtinės medžiagos „Fėjų slėnyje“. Visiems labai patiko pasakų knyga. Nuolat ją peržiūrį, vaidina, kad patys skaito. Išmokę ketureilį iš knygelės, kartoja prieš miegą:

„...Kai saulelė nusileis,
Naktis paslaptis atskleis,
Pats sau sapną sugalvosiu,
Ką norėsiu, tą sapnuosiu.“

Pasaka – tai pats suprantamiausias būdas vaikui sužinoti kažką naujo apie aplinką, apie santykius ir kaip reikia gyventi.

Siūlom kiekvienam perskaityti šią nuostabią ir pamokančią knygą. Įdomu, ką jūs su vaikais nuveiktumėte, perskaitę šią knygą?...





Redaktorė: laikinai einanti direktoriaus pareigas Jolanta Baltakienė

Korespondentai: vaikai, auklėtojos Sigita Burgienė, Galina Bareiša, Diana Rutkauskienė, Anžela Volodkienė, Diana Potapova, Snežana Bruzgienė, dailės pedagogė Jūratė Savičienė.

