**RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“**

Direktorės Jolantos Baltakienės

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 19 d. Nr. D3 -528

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginio plano prioritetai: Ugdymo kokybė, siekiant individualios vaiko pasiekimų pažangos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima stiprinimas.  Darželio 2020-2022 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti Darželio veiklą, telkti darželio bendruomenę sprendžiant aktualias ikimokyklinio ugdymo problemas, pasirinkti Darželio veiklos kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.  Darželio 2021 metų veiklos plano tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę, vykdant kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną. Įgyvendinti atnaujintos ugdymo programos turinio modelį naudojant ugdymo strategijas.  Nuo 2021 m. kovo mėn. darželis įsitraukė į šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Įstaigoje aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kuruoja ir vykdo 2021–2025 m. įvertintą ir patvirtintą 2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-32 sveikatos stiprinimo programą „Sveikų Ąžuoliukų šalis“. Ugdymo įstaigoje kryptingai ir nuosekliai organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai pagal numatytą metinį įstaigos ir grupės ugdymo planus: sportinės varžybos „Drąsūs stiprūs, vikrūs“, dalyvauta 8-ame Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, projektas „Sportuoju netradicinėje aplinkoje“, parengtas straipsnis patalpintas svetainėje Sveika mokykla, tema: „Partnerystės kelias“.  Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai: Darželio mokytojai metus dalyvavo „Besimokančių darželių“ tinklo programoje, mokymuose „Viešasis kalbėjimas“, du mokytojai dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymuose. 2021 metais mokytojai tobulino kvalifikaciją 142 dienas ( 960 val.). Ugdymo metu naudojo Padlet, Readcreator programas, ZOOM vaizdo priemones, Animation priemones. Mokytojai šeimai teikė informaciją apie vaikų pasiekimų pažangą. Įgyvendinta 16 projektų, 2 ikimokyklinio ugdymo modeliai su kitais specialistais. Ugdymo procese ypatingas dėmesys skirtas emocinio vaikų intelekto, socialinės kompetencijos ugdymui. Prisijungta prie akcijų ir paminėta Dauno sindromu sergančių vaikų palaikymo dieną „Saulytės“, autizmu sergančių vaikų palaikymo diena „Kitoks vaikas“. Dalyvauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos prevenciniame renginyje Tolerancijos dienai ,,Tolerancijos miestas’’ vaikai kūrė savo įsivaizduojamus miestus. Organizuota Tarptautinė Draugo diena ,,Laiškas draugui’’. Mokytojai vedė 5 edukacines etninės veiklas vaikams. 3 mokytojai skaitė pranešimus metodinėje praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“, mokytojai dažniausiai taikė Mąstymo (sekos, apibrėžimo, burbulo, visumos) žemėlapius ugdymo veikloje.  Dalyvauta projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, integruota 10 veiklų, kurias įgyvendino 5 mokytojai: „Penkios antelės“, „Boružėlės nuotykiai realioje ir virtualioje erdvėje“, „Puodų orkestras“, „Tylioji vandenų gyventoja“, jomis dalinosi mokymų metu.  Visus metus siekiama ugdymo proceso tobulinimo ir teikiama metodinė pagalba mažesnę patirtį turinčiam, naujai įsidarbinusiam, studijuojančiam mokytojui. Atliktas veikos įsivertinimas, tema: „ Ugdymo programos turinio įgyvendinimo analizė,  pasiekimai ir rekomendacijos tobulinimui’’. Analizuotas veiklos planavimas, ugdytinių pasiekimų vertinimas, projektai. Išvados ir rekomendacijos pateiktos Mokytojų metodinės tarybos posėdyje 2021 m. birželio 2 d. Nr. U1-8.  Dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.  Siekiant stiprinti bendruomenės ryšius per 2021 metus buvo organizuota pažintinė išvyka į Naująją Akmenę. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 1.1. Įdiegti inovatyvią „Mąstymo mokyklos metodiką“. | Įdiegta „Mąstymo mokyklos metodika“  gerinanti ugdytinių sakytinės kalbos pasiekimus. | 2021 m. kovo mėn. organizuoti 3 dienų mokymai. Sudaryta mokymo sutartis 2021-03-01 d. Nr.VP1-2. 57 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai iš 8 taiko mąstymo žemėlapius ugdymo veikloje.  Mokytojai naudojo Mąstymo žemėlapius, organizuojant atviras veiklas Darželyje. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja edukacinėje veikloje Metų ratas“, integravo „Tilto žemėlapį“ 2021-05-13 d.  Kartą per mėnesį įvyko diskusijos su mokytojais „Metodikos taikymo sėkmės rodikliai, problemos“, kurių metu mokytojams buvo aiški metodika, dalintasi metodikos teorine medžiaga. Mokytojai dažniausiai taiko Apibrėžimo, Sekos sudarymo, Apibūdinimo, Pasekmės ir priežasties mąstymo žemėlapius.  Inicijavau 2 mokytojų patirties sklaidą darželyje, vedė atviras veiklas kolegėms, 3 mokytojai skaitė pranešimus Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“.  Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, sakytinės kalbos rodikliai pagerėjo kiekvienoje grupėje: Ankstyvojo amžiaus grupėje: 70 proc.; 1-oje grupėje: 40 proc. 2-oje grupėje: 10 proc.; 3-ioje grupėje: 25 proc.; 4-oje grupėje: 50 proc.  Atlikus tyrimą „Sakytinės kalbos tobulinimas taikant mąstymo žemėlapius“, pastebėti 75 proc. ugdytinių kalbinių gebėjimų augimo rodikliai.  Papildytos erdvės ugdymo priemonėmis, sakytinės vaiko kalbos tobulinimui: dėlionės: „Kaip užauga medis?“, „Profesijų dėlionė“, žaidimas „Gerai ar negerai?“, priemonė kvėpavimo pratimams, veidrodėlių komplektas, „Pasaulio garsai“.  Dalinosi vaikų sakytinės kalbos pasiekimais, mokytoja skaitė pranešimą „Sakytinės kalbos ugdymas taikant Mąstymo žemėlapius“, Mokytojų metodiniame posėdyje 2021 m. birželio 2 d. Nr. U1-8. |
| 1.2.Kurti emociškai saugią ir sveiką ugdymuisi palankią aplinką, palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą. | Stiprinti aktyvios, pozityvios pasitikinčios bendruomenės kultūrą, užtikrinti gerą mikroklimatą įstaigoje.  Siekti santykių kokybės tarp bendruomenės narių, tobulinti komunikaciją. | 2021 m. spalio mėn. Darželio bendruomenė informuota apie mikroklimato tyrimą darželyje, kuris vyko lapkričio 4-23 d. Suderinta su darželio taryba 2021-05-12 d. Nr. V2-7.  Mikroklimato tyrime dalyvavo 29 lopšelio-darželio darbuotojai, visi mokytojai.  Tyrimo metu išaiškėjo, kad 93,1 proc. darbuotojų jaučiasi labai gerai, sutinka, kad administracija atvira naujovėms-57,1 % ir visiškai sutinka- 32,1 %; sutinka, kad patenkinti bendradarbiavimu tarp administracijos ir darbuotojų- 42,9 % ir visiškai sutinka- 21,4 % ; sutinka, kad visi laisvai gali kreiptis į vadovą- 60,0 % ir visiškai sutinka-28,6% ; sutinka, kad santykiai su vadovu grindžiami abipusiu pasitikėjimu ir pagarba- 39,3 % ir visiškai sutinka 35,7 % .42,9 %, nesutinka, 28,6%-visiškai nesutinka, kad dažnai pasitaiko konfliktų tarp darbuotojų.  Mikroklimato tyrime dalyvavo 48 tėvų bendruomenės nariai, 97,9 proc. tėvų vaiko savijautą įvardino kaip „labai gerą“. Tėvų bendruomenė labai gerai vertina įstaigą rajone, Sutinka, kad santykiai su administracija grindžiami pasitikėjimu ir pagarba- 45,8 %, Darželyje dirba kompetentingi mokytojai, darbuotojai-39,6 %, Darželis atviras naujovėms- 47,9 %,, Darželio bendruomenė dėmesinga, kreipiantis pagalbos administracija laiku reaguoja-47,9 %, aiškios taisyklės ir susitarimai-53,1 %.  Su tyrimo rezultatais supažindinta darželio bendruomenė.  Darželyje įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“ bendravimui su tėvais, mokytojais. Pasirašyta sutartis 2021m. rugsėjo 8 d. VP1-27.  10 proc. padidėjęs tėvų dalyvavimas projektinėje, grupės bendrose veiklose: „Idėjos darželio aplinkai puošti“, projektas „Žalia tvora – gyvas filtras“ ir kt..  Ikimokyklinio ugdymo mokytoja organizavo ugdytinių piešinių parodą Rudaminos ambulatorijoje 2021 m. birželio mėnesį „Vasaros gėlės“.  2021 mokslo metais užimti visi mokytojų etatai, įdarbintas logopedas nuo 2021 m. vasario 14 d., visuomenės sveikatos specialistė dirba nuo 2021 m. spalio 26 d. |
| 8.3.Užtikrinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. | Vykdyti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 16 d. įsakymą Nr. V- 268 „ Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“ pakeitimo. | Atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa ir parengtas 2020-2021 m. m. planas. Mokytojai pageidavo mokymų šiomis temomis: STEAM panaudojimo galimybės, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, sveikatingumo ugdymas, konfliktų, pykčio valdymo, animacijos kūrimo, pilietiškumo.  Paskatinau mokytojus dalyvauti „Besisteigiančių darželių tinklo“ programos mokymuose nuo 2021- vasario iki 2021 m. gruodžio mėn. Trukmė- 72 ak. valandos. Mokytojai išklausė mokymus šiomis temomis: ,,Socialinis emocinis ugdymas‘‘, ,,Sveikatingumas‘‘, ,,Mokytojo asmenybės auginimas‘‘, ,,Kūrybiškumo ugdymas‘’ ir pritaikė ugdymo veiklose.  Vadovas su ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“, mokytojų metiniame posėdyje pristatytos projekto veiklos ir mokytojai veiklas integravo į ugdymosi procesą, jos aprašytos darželio Ąžuoliukas“ laikraštyje Nr. 9: „Boružėlės nuotykiai“; „Rask tai, kur tai yra“, „Puodų orkestras“ , „Tiltai ir statiniai“, „Linijų karalystė“ . Projekto metu įgyvendintos ir pristatytos veiklos, aprašytos darželio laikraštyje Ąžuoliukas nr.10: „Tylioji vandenų gyventoja“, „Pasakyk ir aš padarysiu“, „Daikto ir piešinio dialogas. Projekto organizatoriai (Nacionalinė Švietimo agentūra) perdavė įstaigai ugdymo priemonių už 6984,09 eurus.  Įsigyta (interaktyvi) SMART lenta 4-oje grupėje, organizuoti mokymai 2021 m. rugsėjo 22 d. „Kaip pritaikyti ugdymo procesui“.  2021 m. gegužės mėn. vykdytas mokytojų metinės veiklos įsivertinimas ir numatytos tobulinimo sritys: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencija, ugdymo(si) aplinkų, ugdymosi turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencija, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencija.  4 mokytojai kartu su vaikais sukūrė dvi animacijos priemones: „Legenda apie Rudaminą“, „Pasaka apie Pelytę“, ugdyti vaikų pažinimo, socialinę, komunikavimo kompetencijas. Pagamino priemones skaičiavimui: „Ežiuko spygliukai“; „Dėlionė pagal skaičius“.  57 proc. mokytojų dalyvavo, organizavo bendrus renginius su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Ąžuoliukų“ sambūrio nariais, kitomis švietimo įstaigomis gerinant bendradarbiavimo ryšius:  Mokytojai turi galimybę darbą derinti su studijomis ( studijuoja 2 mokytojai). |
| 8.4.Stiprinti vaikų sveikatingumo kompetencijos ugdymą. | Įgyvendinti Sveikatos apsaugos ministro 2016-01-26 d. įsakymą Nr. V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ su vėlesniais pakeitimais.  Rekomendacijos, informaciniai pranešimai tėveliams. | Parengta ir vykdoma Sveikatą stiprinančių mokyklų programa „Sveikų ąžuoliukų šalis“ 2021-2025 m., pritarta darželio tarybos posėdžio protokolu 2021-01-21d. V2-1, direktoriaus įsakymu 2021-03-2 d. V1-32. Gautas pažymėjimas „Sveika mokykla“ 2021 m. 05-18 d. Nr. SM-801.  Įsigytos dvi naujos priemonės: sveikatingumo takas ir krepšinio-futbolo aikštelė.  Judesio korekcijos mokytoja skaitė pranešimą „Judesio kelionė“ regioninių mokyklų mokytojams 2021 m. gegužės 7 d.  Vykdytas sveikatingumo projektas įstaigoje: „Sportuoju netradicinėje aplinkoje“.  Ne mažiau kaip 40 proc. veiklų organizuota lauke:  -Nykštukų mankšta žiemą, 2021 m. vasario 5 d.  -Sportuoti su draugu smagu;  -Sportinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, 2021 m. spalio 1 d.  - Kūno kultūros valandėlės lauke.  Nuo 2021 m. spalio 1 d. dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte ,,Futboliukas”, vedamas vaikams futbolo, krepšinio būrelis. Krepšinio būrelį lanko 55,6 proc. vaikų, Futbolo būrelį lanko 53,5 proc. vaikų.  2021 m. spalio 6 d. organizuotas Solidarumo bėgimas ,,Gelbėkit vaikus”, kuriame dalyvavo 5 grupių ugdytiniai.  Įgyvendinta bendra sveikatingumo veikla kartu su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Ąžuoliukų“ sambūrio nariais:   * Biržų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas” organizuotame projekte „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2021“.   5 proc. sumažėjęs vaikų sergamumas.  Pasiekti rezultatai aptariami Mokytojų metodiniuose posėdžiuose: pranešimas „Fizinis aktyvumas ir sveikata ikimokykliniame amžiuje“ 2021 m. vasario 3 d. Nr. U1-2.  Sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitą tėveliams:  „2021 m. sausio mėn. „Viskas, ką turime žinoti apie koronavirusą: pagrindiniai COVID-19 simptomai, komplikacijos ir vakcina“.  Įgyvendintos visuomenės sveikatos specialistės veiklos su darželio ugdytiniais, šiomis temomis:  1. ,,Sveiki dantukai’’ 2gr.  2.,,Riebalų šaltiniai’’ 3gr.  3. ,,Taisyklinga laikysena’’4gr.  Specialistės iniciatyva sukurta Facebook grupė Rudaminos vaikų lopšelis - darželis ,,Ąžuoliukas" – Sveikata.  Parengė 3 sveikatos iššūkius bendruomenei, vaizdo medžiagą. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3.Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Metodinė diena Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninių mokyklų skyriaus mokyklų, ikimokyklinio ugdymo pedagogus, pavaduotojus ugdymui, vadovus į virtualią metodinę dieną „**Ar jau atradome universalią priemonę, ugdančią vaikų kompetencijas?“,** 2021 05 07 d. | 4 mokytojai, logopedė skaitė pranešimus: „Judesio kelionė“, “Interaktyvus stalas- vaikų ugdymo priemonė”, “Vaiko pojūčiai-pasaulio pažinimo vartai”, “Vaikai, animacinės ugdymo priemonės kūrėjai”, “Ąžuoliuko kilimukai”, vykdė patirties sklaidą, gerino viešojo kalbėjimo įgūdžius. |
| 2021 m. rugsėjo 27 d. organizuoti Pirmosios pagalbos mokymai ikimokyklinio ugdymo mokytojams. | Mokytojai praktiškai išmoko suteikti pirmąją pagalbą nukentėjusiajam. |
| Dalyvavau mokymuose „Vadovų akademija“. | 2021 m. sėkmingai baigta 40 val. mokymų programa. Akreditacijos pažymos numeris KT3-21. |
| Virtuvės darbuotojams virtuvės patalpoje bei maisto sandėlyje, logopedo, kitose administracijos kabinetuose įrengti kondicionieriai. | Pagerintos darbo sąlygos virtuvės darbuotojoms, maisto produktai (vaisiai, daržovės) išliks švieži palaikant pastovią temperatūrą patalpoje. Geros higienos praktikos taisyklių vidaus audito 2021 m. birželio 25 d. įsakymas Nr.V1-56, Aktas Nr.1 |
| Nuo 2021 m. spalio 13 dienos pradėti vykdyti Paviršių tyrimai įstaigoje. | Tyrimų rezultatai geri, viruso nerasta. Sustiprinta sveika ir saugi aplinka vaikams ir darbuotojams. |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“ 2021 m. gruodžio 1 d. VP1-39 | Bendradarbiavimo sutarties uždavinys: sutelkti lopšelio – darželio bendruomenės narius, pasitelkiant partnerius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Parengtas veiklos planas 2022 metams. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_