

RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO LAIKRAŠTIS



Ąžuoliukas

Nr. 10 Ruduo/Žiema





Projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veikla

„Tylioji vandenų gyventoja“

Šiais mokslo metais 3-ios grupės ugdytiniai ir mokytojos nusprendė įsigyti akvariumą su žuvyte. Mūsų žuvytė- gaidelis. Vaikai sugalvojo vardą ir dabar pavadino Nemo. Vaikų buvo klausama: kas mėgsta valgyti žuvį, kas yra žvejojė, kokių priemonių reikia, kad sugautum žuvį. Visi vaikai kėlė ranką, kad mėgsta valgyti žuvį ir yra žvejojė. Ko reikia, kad sugautum žuvį: duonos, meškerės, slieko, kabliuko, palapinės, maisto. Arijus ir Aironas pasakojo, kad turi mėlynas meškeres. Vaikai kalbėjo tyrinėjo ir domėjosi žuvimis. Taip pat stebėjom žuvelės judėjimą, jos elgseną mitybos metu. Mokėsi piešti žuvis. Vėliau pasigamino žuvis- lėlė ir vyko „Žuvų šou“. Vaikams labai patiko pasirodymas. Kai kurie prašė pakartoti ir demonstravo savo sukurtas lėles po keletą kartų. Vaikai sugalvojo įvairiausių vardų joms. Taip pat dėliojo žuvis naudodami pagaliukus, krapštukus. Stebėjo augančius gyvūnus vandenyje, matavo jų dydį, lygino. Atliko eksperimentą su

„magišku“ skėčiu. Ant skėčio bandė pavaizduoti jūrų gyvūnus, purškė vandeniu ir stebėjo kaip keičiasi spalvos. Vaikų pasisakymai: Jonė- „Girdžiu žuvėdras“; Marijus- „Žuvytės burną mačiau juokingą“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Anžela Volodkienė



Dalyvavome 8-jame Solidarumo bėgime.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Diana Rutkauskienė organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualią foto parodą „Svarbus ir mielas mūsų herbas“, kurioje dalyvavo 8 švietimo ugdymo įstaigos.

Iš atsiųstų nuotraukų sukurta virtuali knyga, kuri eksponuota 2021 m. lapkričio 23 d.- gruodžio 15 d. Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ interneto svetainėje www.rudaminosdarzelis.lt. Virtualios parodos nuoroda:

<https://www.emaze.com/@AOQTZLORF/ms-herbai>.

Sveikiname Jasonių šeimą, už dalyvavimą konkurse „100 idėjų darželio kūrybiškai aplinkai sukurti“ ir geriausią eskizą.



Futboliukas darželyje



Krepšinis darželyje



„Daikto ir piešinio dialogas“

Įkvepiantis iššūkis – daiktas lagamine. Lagaminas pilnas įvairiausių daiktų: medinis šaukštas, guminis batas, pakaba, vienkartinio rankšluosčio ritinėlis ir kt. Apžiūrėjome daiktus lagamine ir pakviečiau vaikus išsirinkti vieną iš jų. Kiekvienas rinkosi tai, kas jam pasirodė įdomiausia. Buvo parengtos trijų tipų salos su skirtingomis priemonėmis: pirmoje saloje – skirtingų spalvinių tonų ir formų popieriaus lapai, antroje – grafinės priemonės – tušinukai, pieštukai, kreidelės ir kt., trečioje – įvairios paskirties daiktai, kurie buvo sudėti į lagaminą. Taip pat buvo pateikta kūrybinei veiklai įvairių jungiamųjų priemonių spektras – klijai, segtukai, sąvaržėlės, lipni juostelė, lipni guma. Pasiūliau

vaikams dar kartelį apžiūrėti savo daiktą ir įsivaizduoti į ką jis galėtų būti panašus. Buvo pasiūlyta vaikams pasirinkti norimą popieriaus formatą bei rašiklius savo kūrybinei veiklai. Vaikams teko kažkiek padėti, paklausinėti. Bandėme bendrai ieškoti reikalingų priemonių, diskutuoti. Vaikams kilo įvairiausių minčių ir tikrai įdomių darbelių pavyko sukurti. Iš guminio bato pavyko sukurti vazą su rožėmis. Jonė sakė, kad padovanos tėčiui. Arijus sukūrė „raketą į kosmosą“ (panaudojo plastmasinį indelį); Markus – elektros jėgainę (vienkartinio rankšluosčio ritinėlis, sąvaržėlės); Dominykas – taksi (kiaušinių dėklas); Magnus žieminę striukę (panaudojo pakabą), Arnoldas – žmogų (šukos); Gabrielė – mielas katinėlis (kailis) ir pan. Vėliau vaikai pristatinėjo savo darbus, sukūrėme parodą, fotografavome. Labai džiaugėmės savo kūrybinėmis dirbtuvėmis, buvo įdomu kurti.

Ikimokyklinio ugdymo
mokytoja Anžela
Volodkienė



**IKIMOKYKLINIO
UGDYMO MOKYTOJA
SNEŽANA BRUZGIENĖ
ORGANIZAVO
RESPUBLIKINĘ
IKIMOKYKLINIO IR
PRIEŠMOKYKLINIO
AMŽIAUS
VAIKŲ NUOTRAUKOS IR
PIEŠINIO KOLIAŽO
PARODĄ
„AŠ IR KITA MANO PUSĖ“**

DARBUS ATSIUNTĖ ³
ŠVIETIMO ĮSTAIGOS IR DALYVAVO ¹⁰ UGDYTIMŲ.

VIRTUALIOS KNYGELĖS NUORODA:

<https://read.bookcreator.com/sn3zCluJgaTxu6QYvdoDCubseoz/SXnOJiv2RXKEqK3zuollLqg>



Lapkričio 16 d. Tarptautinėje Tolerancijos dienos minėjime, tema “Tolerancijos miestas” dalyvavo 2-os grupės, 3-ios grupės, 4-os grupės ugdytiniai ir mokytojai.



Lapkričio 16 d. yra svarbi tuo, kad šią dieną minime TARPTAUTINĘ TOLERANCIJOS DIENĄ. Šiais mokslo metais tolerancijos simbolis yra TOLERANCIJOS MIESTAS. Mūsų darželio ugdytiniai, kartu su mokytojomis paminėjo šią dieną pokalbiais apie vietovę, kurioje gyvename, pasakojimais apie savo miestą, vyko diskusijos. Visus pokalbius ir diskusijas užbaigė tolerancijos miesto „statybos“. Kviečiame pasigrožėti, kokius įspūdingus miestus, kuriuose vyrauja draugystė, sukūrė vaikai.



Lapkričio mėnesį darželyje apsilankė svečiai, kurie pakvietė ugdytinius žiūrėti sferinį kiną. Kiekviena grupė žiūrėjo filmus tam tikra tema, susijusia su grupės projektu ir kitomis veiklomis.

Organizvo pavaduotoja ugdymui Sigita Burgienė



Lapkričio 29 dieną
ikimokyklinio ugdymo
mokytoja Gelena Prokopovič
pakvietė visus švęsti
Tarptautinę draugo dieną



“Laiškas draugui”. Vaikai vienas kitam rašė laiškus,
mokytojos, administracija rašė ir siuntė laiškus
vaikams.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Gelena Prokopovič



Rudens projektai

1-os grupės projektas „Medžių karalystėje“



Nuo 2021 m. lapkričio 1d. iki lapkričio 31 d., 1 grupėje buvo organizuotas ir vykdytas projektas „Medžių karalystėje“, kurio tikslas - išmokyti medžių pavadinimus, atpažinti koks tai medis pagal lapą bei vaisių. Sužinoti kaip skaičiuojami medžio metai ir kad iš medžio gaminami ne tik baldai, bet ir popierius. Suteikti žinių apie medžius, jų reikšmę gamtai ir žmogui. Projekto vykdymui, buvo organizuotos veiklos susijusios su projektu. Kartu su vaikais tyrinėjome ąžuolo lapus, kamieną. Vaikai sužinojo, kad ant ąžuolo lapų gyvena gumbavapsvė. Susipažinome su kaštono medžiu, tyrinėjome kaštoną. Sužinojome koks yra kaštonas: kietas- minkštas, spygliuotas – švelnus.

Iš kaštono vaisių gaminome ežiukus. Susipažinome su klevo medžiu, tyrinėjome klevo lapą. Spalvinome klevo lapo trafaretą su akvarele. Susipažinome su beržo medžiu, tyrinėjome beržo kamieną, lapą. Iš gamtinės medžiagos gaminome medį beržą. Projekto metu vaikai įgijo žinių apie: ąžuolą, kaštoną, klevą ir beržą bei jų vaisius.

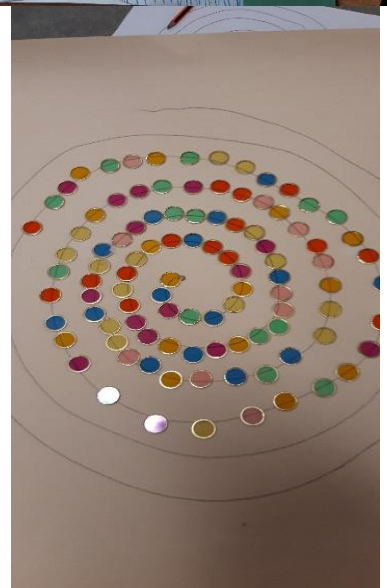
Šio projekto metu ugdytiniai susipažino su 4 medžiais ir jų savybėmis: ąžuolu, kaštonu, klevu, beržu. Namuose vaikai kartu su tėvais gamino medžius iš kurių surengėme grupėje parodą "Girios medeliai".

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos
Snežana Bruzgienė, Gelena
Prokopovič



2-os grupės projektas „Linijos būna visokios: mažytės ir didelės, ilgos, kampuotos“

Visą lapkričio mėnesį mūsų grupėje karaliavo įvairios linijos. Vyko projektas tema „Linijos būna visokios: mažytės ir didelės, ilgos, kampuotos“. Pradžioje ugdytiniai mokėsi pavadinti ir piešti įvairias linijas: storų ir plonų teptukų, kreidelių ir pieštukų, statybinės juostelės ir gumyčių pagalba. Pradėję linijas jungti, atrado geometrines figūras, skaičius ir raides. Vaikučiai dirbo žemėlapių sekos principu, kopijavo seką, pratęsti seką iš atminties, sekos atpažinimas aplinkoje.



Projekto metu linijų pagalba siekėme supažindinti ugdytinius su skaičiais, raidėmis ir geometrinėmis figūromis, pasitelkiant komunikavimo, pažinimo, socialinę, sveikatos ir menines kompetencijas. Pažįstamų raidžių ieškojo knygoje, plakatuose. Ugdytiniai išmoko apvedžioti ir papuošti savo vardo raidę,

ieškojo raidžių ant kaladėlių, dėjo savo vardą, kopijavo užrašus.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Galina Bareiša

Ankstyvojo mažiaus grupės projektas „Gyvenu su pasaka“





Pasakos - tai vienas iš kelių, kuriuo kartos perduoda viena kitai žmonijos sukaupytą patirtį. Pasakos padeda vaikui geriau pažinti save, patikėti savimi, suteikia dažnai reikalingą pabrąšinimą ar pamokymą. Pasakos tekstas gali būti labai žaismingai siejamas su kalba, muzika ir judesiu. Ši natūrali veikla labai artima vaiko prigimčiai. Mažieji mėgsta pasakas, ypač tokias, kuriose išgirsta jiems pažįstamas situacijas, skatinančias veikti, tyrinėti, išbandyti save.

2021m. lapkričio mėnesį ikimokyklinio ugdymo mokytojos Viktorija Šalkauskaitė ir Maija Ingaunienė kartu su ankstyvojo amžiaus vaikučiais vykdė projektą „Gyvenu su pasaka“.

Tikslas: skatinti vaikus domėtis knygelėmis, turtinti žodyną bei plėtoti sakytinės kalbos gebėjimus.

Uždaviniai:

Pasakų skaitymu, sekimu turtinti vaiko kalbos žodyną, pasakų grožio pajautimą.

Sekti, klausyti pasakas prieš miegą ir kurti grupės ritualus (pietų miegelio pasaka su mokytoja).



Tėvelių pagalba kurti pasakų dirbtuves (bendradarbiavimas su tėveliais).

Projektą pradėjome nuo pasakos „Ropė“. Vaikučiai susidomėję klausėsi sekamos pasakos ir patys dalyvavo veiklose: žaidė su „Ropės“ pasakos herojų teatrinėmis lėlėmis, vaidino užsidėję kaukes, žiūrėjo pasaką, vartė knygeles, aplikavo ropę. Sukūrėme pasakų kvietimo burtažodį:

Antroji pasaka, kurios vaikučiai klausėsi – „Varna ir sūris“. Žaidėme pirštukų žaidimą „Varnos“, šokome ir žaidėme judrius žaidimus, vaidinome:

Trečioji savaitė prasidėjo su pasaka „Raudonkepuraitė“. Sekėm ir žiūrėjom pasaką „Raudonkepuraitė“, vartėme knygą aptardami pasakos



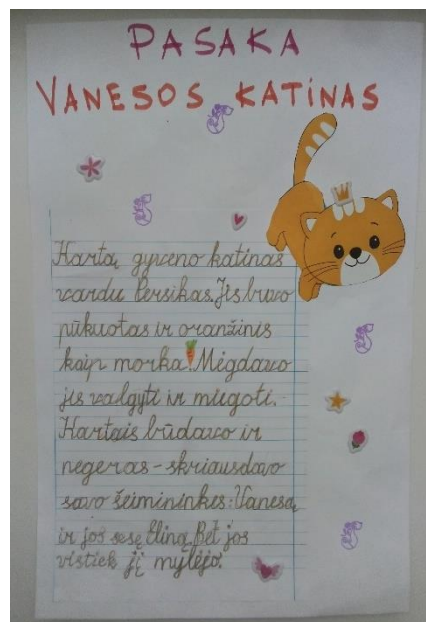
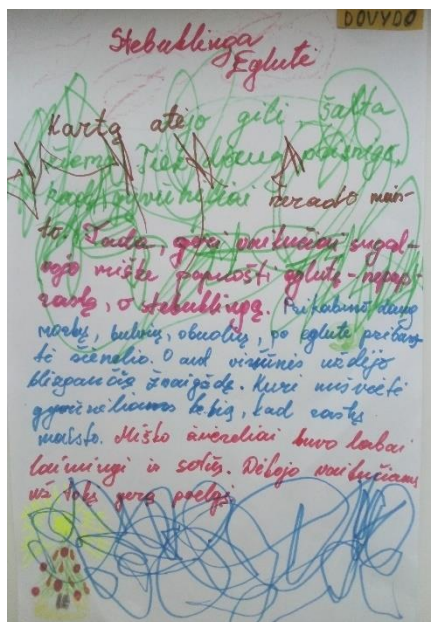
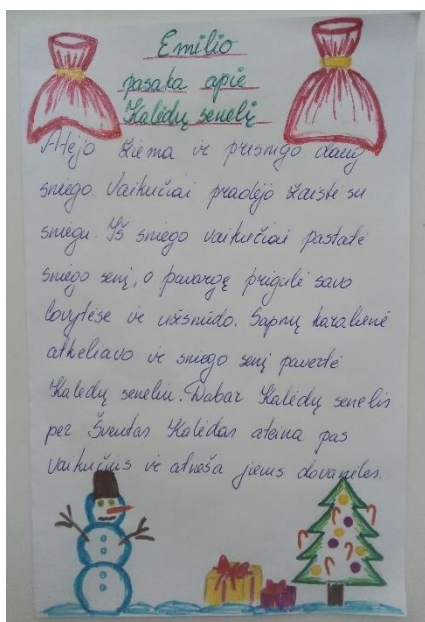
herojus. Žaidėme pirštukų ir judrius žaidimus, spalvinome ir stebėjome vandenyje besiskleidžiančias gėlytes, kurias rinko Raudonkepuraite:



Projektą užbaigėme su pasaka „Pupa“. Vaikams labai patiko pirštukų mankšta ir dainelė

„Pupa“, kuriai skambant mankštinomės ir šokome. Vaikučių tėveliai sukūrė ir iliustravo pasakas, kurių vaikai noriai klausėsi. Aplikavome pupos medelį vaikučių delniukų antspaudais:

Drauge klausydamiesi pasakų, žaisdami ir kurdami, patyrėme ypatingų ir džiugių akimirkų. Mažieji dalinosi savo emocijomis, išgyvenimais, patirtimi.



3-ios grupės projektas „STEAM Rudenėlio laboratorija“

Vaikai turėjo galimybę tyrinėti, pažinti artimą aplinką ir kaupti žinias keturiuose STEAM „laboratorijos“ stotelėse: „Matematika ir ruduo“, „Spalvas dovanoja gamta“, „Raidės iš gamtos“ ir „Stebime orus...“. Projekto metu vaikai žaisdami, eksperimentuodami, tyrinėdami, atlikdami STEAM, menines veiklas, sėkmingai įgijo naujos patirties, vystė intelektualinius procesus, sensorinius, spalvų pažinimo gebėjimus ir įgūdžius, socialinius kontaktus su grupės draugais, auklėtojomis. Taip pat įtvirtino matematinius ir rašytinius gebėjimus.



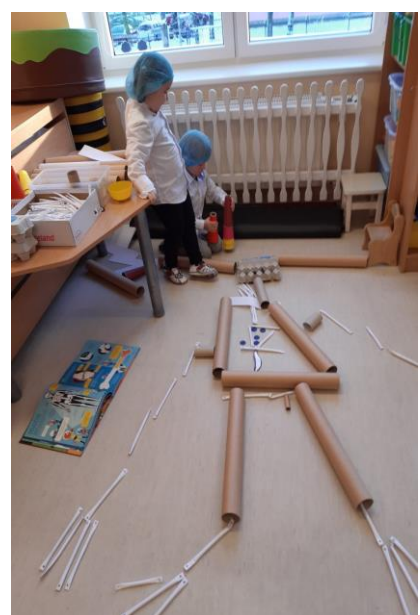


PATIRTIES SKLAIDA

STEAM veikla „Tvirtas ir judrus“

Vaikai Steam metodo pagalba tyrinėjo žmogaus kūną ir jo galimybes. Sužinojo, kad žmogaus kūnas juda kaulų ir sąnarių dėka. Veiklų metu taip pat bendradarbiavo su grupės draugais, skaičiavo, ieškojo sprendimų ir kt.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Anžela Volodkienė



Dėkojame gerumo akcijos "Širdelės mūsų mažos, bet meilės telpa daug". iniciatorei ikimokyklinio ugdymo mokytojai Viktorijai Šalkauskaitei ir visai bendruomenei už aktyvų dalyvavimą.

Surinkti daiktai paaukoti "SOS gyvūnai" prieglaudai.

Kuri vyko Vasario 17 - kovo 4 dienomis.





LIETUVOS MAŽŲJŲ ŽAIDYNĖS



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Diana Rutkauskienė

PATIRTIES SKLAIDA

„Linijų karalystėje“

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Diana Rutkauskienė



Logopedė Jolanta Naruševičienė siūlo vaikus mokyti spalvų

Jau pirmaisiais gyvenimo metais kūdikis susipažįsta su juoda, balta spalvomis, vėliau su taip vadinamomis LEGO spalvomis, tai raudona, geltona, žalia, mėlyna. Pagrindines spalvas vaikas turi jau atpažinti iki ketverių metų, o šeštaisiais gyvenimo metais ir pavadinti atspalvius. Pirmaisiais metais siūloma pirkti knygeles, kur gamtos reiškiniai, gyvūnai sutampa su tikromis spalvomis (saulė geltona, meškutis rudas, žolė žalia). Tik vėliau, jei matote, kad vaikui sekasi pažinti spalvas, galima naudoti knygeles, korteles su vaizduojamais rožiniais meškučiais, mėlynais kiškučiais ir pan. Tėveliai,

vardindami vaiką supančius daiktus, turi pasakyti kokios jie yra spalvos. Siūlomas paprastas žaidimas namuose: nuimti nuo flomasterių spalvotus antgalius ir paprašyti vaiko, kad uždėtų šioms rašymo priemonėms „kepurėles“ atgal. Taip vaikas mokysis spalvų ir kartu lavins smulkiąją motoriką. Pokalbiai apie pravažiuojančių mašinų spalvas, kalbos, kokių spalvų drabužiais rengsimės ar ausimės batukus, padės greičiau išmokti spalvų. Reikėtų susimąstyti, jei vaikas ilgą laiką nemato kurios nors spalvos, ilgai painioja vieną spalvą su kita, silpnai skiria vieną iš daugelio spalvų. Tuomet būtinai nuveskite vaiką okulisto konsultacijai. Taip pat nustatyta, kad toks vaikas ateityje turės ir mokymosi sunkumų. Štai kaip darželyje mokomės spalvų, o kartu loginio mąstymo ir geometrinių figūrų.





3 grupės ugdytiniai kartu su tėveliais namuose gamino ledo ritulio lazdas, kurias atsinešę į darželį žaidė ledo ritulį tiek salėje, tiek kieme.

Vaikams labai patiko tema apie sportą, jie patys domėjosi ledo rituliu, uždavinėjo klausimus, padėjo daryti lazdas ir visi su dideliu azartu žaidė ledo ritulį salėje. Vaikai su dideliu noru domėjosi ir kitomis žiemos sporto šakomis, gamino slidininkus ir statė tramplynus, kad imituotų šuolius su slidėmis. Iš lego ir kitų konstruktorių vaikai statė ledo ritulio aikšteles, iš pagaliukų gamino mažas lazdas ir vaikai patys žaidė grupėje ledo ritulį.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Božena German



Redaktorė: direktorė Jolanta Baltakienė

Korespondentai: vaikai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Burgienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Galina Bareiša, Diana Rutkauskienė, Anžela Volodkienė, Gelena Prokopovič, Snežana Bruzgienė, Božena German, Viktorija Šalkauskaitė, Maija Ingaunienė, dailės mokytoja Jūratė Savičienė, teatro mokytojas Julius Ivanauskas, judesio korekcijos specialistas Mantas Gailiušas, Logopedė Jolanta Naruševičienė.