PATVIRTINTA

 Rudaminos vaikų lopšelio-

 darželio „Ąžuoliukas“

 direktoriaus 2022 m. spalio 24 d.

 įsakymu Nr. V1-93

**RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“**

**2022/2023 MOKSLO METŲ UGDYMO VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAI**

1. Mokytojų profesionalus ir kokybiškas informacinių technologijų taikymas, kuriant inovatyvias ugdymo priemones ir aplinkas sąveikaujant su vaiku.
2. Ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas atsižvelgiant į individualias vaikų savybes – lopšelio – darželio bendruomenės vertybė.

 3. Bendruomenės iniciatyvos, socialinių partnerių ir šeimų įsitraukimas į ugdymo turinio formavimą, puoselėjant įstaigos tradicijas.

 **TIKSLAS**

Darželio bendruomenės susitelkimas kurti darželio bendruomenės inovatyvią aplinką, ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, siekiant vaiko pasiekimų ir pažangos kokybės.

 **UŽDAVINIAI**

1. Išmokti mokytojams būti originaliems taikant inovatyvias priemones ir savo pavyzdžiu ugdyti bei mokyti vaikus kūrybiškumo.
2. Kurti vaikų sveikatai palankią aplinką, pasitelkiant įstaigos bendruomenę.
3. Skleisti ir viešinti ugdymosi informaciją bendruomenei.
4. Individualios ugdymosi pažangos skatinimas, atsižvelgiant į ugdymosi poreikius ir galimybes.

**PRIEMONĖS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMUI**

**Tikslas:** Kryptingas ugdymo(si) tikslų įgyvendinimas, pasirinktų technologijų, projektų, inovatyvių priemonių leidžiančių mokytojui ir vaikui įgyvendinti savo sumanymus skatinimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Turinys** | **Laikas** | **Vykdytojas** |
| **1.Grupių projektai** |
| 1.1. | Ankstyv.a.gr.- ,,Pojūčių magija‘‘1-a grupė- ,,Kalbančios gėlės ir lapai"2-a grupė- ,,Kūnas ir jo sandara‘‘3-a grupė-  ,,Sveikas maistas - sveikas vaikas’’ 4-a grupė- ,, Žolynų žemyn galvos linksta‘‘ | 2022 m. lapkritis mėn. | Grupės mokytojų komanda, šeima |
| 1.2. | Ankstyv.a.gr.- ,,Nusiraminimo būdai‘‘1-a grupė STEAM projektas ,,Stebiu, tyrinėju atrandu’’.2-a grupė- ,,Aktyviai, draugiškai, sveikai‘‘ 3-a grupė ,, Pažvelk pro gimtojo miestelio langą’’ 4-a grupė- ,,Kartu su STEAM keliauju per Lietuvą‘‘  | 2023 m. vasario mėn. | Grupės mokytojų komanda, šeima |
| 1.3. | Ankstyv.a.gr. ,,Tilidūda‘‘ 1-a grupė- ,,Pavasaris eina gėlių takais’’ 2-a grupė- ,,Transporto priemonės‘‘3-a grupė- ,, Žolelių burtai’’ 4-a grupė- ,,Eikime žolinėti‘‘  | 2023 m. gegužės mėn. | Grupės mokytojų komanda, šeima |
| 2. |  **Etninių švenčių edukacija** |  |  |
| 2.1. | **Ankstyvojo a. grupė** ,,Gandras padangių skrajūnas’’- lietuvių tautosakoje ir šventėse**1-a grupė** ,,Kraičio skrynelę pravėrus’’- tautos kultūros lobiai **2-a** grupė ,,Skarų tradicijos ir jų nešiojimo ypatumai’’**3 -a** grupė „Senovinės lietuvių trobos vaikų akimis‘‘**4-a** grupė ,,Pažintinė kelionė vaistažolių taku’’ | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui, Mokytojų komanda |
|  | **Edukacijos ,,Darželis be sienų‘‘** |  |  |
| 2.2. | Edukacinis koncertas ,,Daugiatautė Lietuva’’( rugsėjis) 3-4gr. Išvyka į jojimo klubą ,,Ant balto žirgo’’ Sferinis kinas ( lapkričio mėn.) Miškų urėdijos muziejus ( Mickūnai) Zooparkas Ogmios mieste, Vilniuje ( Verkių g.27) | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui, Mokytojų komanda |
| **2.3.** | Prevencinės socialinio- emocinio intelekto ugdymo programos “Kimochis” tęstinumas integruojant į ugdymo turinį darželio grupėse.Prevencinių knygelių integravimas į ugdymo veiklą; “Kai aš supykstu”, “Kai aš nusiviliu” ,,,Kai jaučiu pavydą‘‘, ,,Kai liūdžiu‘‘, “Kai jaučiuosi vienišas‘‘ | Visus metus1-a, 2-a,3-a grupės | Mokytojų komanda |
| 1. **Integrali veikla lietuvių kalbos mokėjimų ugdymui**
 |
| 3.1. | **Aktyvią kalbinę ugdytinių raišką ugdyti:**  - kalbos, pirštukų žaidimai; - vaidybinė veikla; - muzikinė veikla; - etniniai žaidimai; - edukacinė veikla;- smulkioji tautosaka. | Visus metus |  Pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojų komanda |
| 1. **Siektinų gebėjimų, neatitinkančių vaiko raidos, bendrųjų ir individualiųjų ypatumų ugdymo gairės**
 |
| 4.1. pažinti ugdytinį: jo poreikius, interesus, pomėgius, charakterio ypatumus, kultūrinius skirtumus, individualius gebėjimus;4.2. atskleisti vaiko pastangas ir pažangą bei skatinti jo ugdymą (si);4.3. reflektuoti įgyvendintus ugdymo programos tikslus ir uždavinius;4.4. planuoti tolesnio ugdymo (si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei; 4.5. apibendrinti sukauptą vertinimo informaciją bei koreguoti ugdymo planus; 4.6. pateikti vertinimo informaciją ugdytinio tėvams (globėjams, rūpintojams), kitiems ugdytojams. |

Priedas Nr.1

**SVEIKATINGUMO UGDYMAS**

Tikslas: Visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Turinys** | **Laikas** | **Vykdytojas** |
| 1. | Užtikrinti palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos formavimąsi. Sudaryti sąlygas pažinti, taikyti ir gilinti sveikos mitybos principus, maitinimosi kultūros įgūdžius.  | Visus metus | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, judesio korekcijos specialistas |
| 2. | Aktyvus sporto pramogų, judėjimo, žygių, saugaus eismo savaičių, šeimos turnyrų, vandens ir arbatos ritualų, akcijų organizavimas.  | Visus metus | Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos specialistas, grupių komandos |
| 3. | Periodiškai informaciją teikti įkurtame skyriuje ,,Sveika mokykla“ internetiniame puslapyje. | Visus metus | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, judesio korekcijos specialistas |
| 4. | Dalyvauti ES remiamoje programoje ,,Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. | Visus metus | Direktorius |
| 5. | Sportinės varžybos ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs”. | Rugsėjo mėn. | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, judesio korekcijos specialistas |
| 6. | Solidarumo bėgimas ,,Gelbėkim vaikus’’ | Rugsėjo-spalio mėn. | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, judesio korekcijos specialistas |
| 7. | ,,Sveikatingumo takelių“ lauke ir grupėse panaudojimas sveikatinimo tikslams. Grupėse metodinių priemonių kūrimas basų kojų takeliui, inovatyvių priemonių panaudojimas sveikatos stiprinimui ir grūdinimui. | Visus metus | Direktorius, Pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos specialistas, grupių komandos |
| 8. | Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų „Kaip elgtis kilus gaisrui?“ (evakuacija) organizavimas. | Gegužės mėn. | Direktorius |
| 9. | Sveikatingumo valandėlės su visuomenės sveikatos centro specialiste | Visus metus | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandosSveikatos priežiūros specialistė |
| 10. | Žalingų įpročių prevencija “Diena be žalingų įpročių”Kovo 22-oji – Pasaulinė vandens diena. Eksperimentai, ritualai su vandeniu. | Pagal planąKovo 22d. | Pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, judesio korekcijos specialistas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai |
| 11. | Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022” |  | Pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos, Judesio korekcijos specialistas. |
| 12. | Organizuoti rytines mankštas, kūno kultūros valandėles, pasivaikščiojimus lauke, arbatų gėrimo ritualus. | Visus metus | grupių komandos, judesio korekcijos specialistas, pavaduotoja ugdymui |
| 13. | Dalyvauti VšĮ „Tikra mityba“ projekte ir įgyvendinti „Sveikatiada“ koordinatorių inicijuotas sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas ugdymo įstaigoje.  | Visus metus | grupių komandos, pavaduotoja ugdymui |
| 14. | Bendradarbiauti ir prisijungti prie ,,Baltijos sporto akademijos’’projekto ,,Vilniaus vaikųir jaunimo fizinio aktyvumo skatinimas’’ tęsiant futbolo būrelio veiklą | Visus metus | Judesio korekcijos specialistas, pavaduotoja ugdymui |
| 15. | Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais.  | Visus metus | Grupių komandos, judesio korekcijos specialistas |
| 16. | Vaiko gerovės komisijos veikla. | Pagal planą | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas |

Priedas Nr.2

**BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA**

**Tikslas:** Siekti, kad darželis ir šeima taptų – intelektinės, dvasinės, kultūrinės veiklos, kuriančios vaiko asmenybę erdvė.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Turinys** | **Laikas** | **Vykdytojas** |
| 1. | Aktualios informacijos apie ugdymo naujoves teikimas įstaigos tinklapyje [www.rudaminosdarzelis.lt](http://www.rudaminosdarzelis.lt), Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.Darželio laikraštyje „Ąžuoliukas“. | Nuolat | Direktorius, pavaduotojas ugdymui |
| 2. | Informacijos teikimas dėl prevencinių priemonių naudojimo  | Nuolat  | Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, direktorius, pavaduotojas ugdymui |
| 3. | Tėvų edukacinis švietimas aktualiais šiuolaikinio ugdymo klausimais. | Mokslo metų eigoje | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, įstaigos grupių mokytojai, specialistai |
| 4. | Geranoriškas šeimų dalyvavimas grupės renginiuose, akcijose, parodose, projektuose. | Mokslo metų eigoje | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos grupių mokytojai. |
| 5. | Tėvų kontaktinė ir informacinė apklausa. | 2022 m. rugsėjis – spalis | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, įstaigos grupių mokytojai. |
| 6. |  Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje. | Mokslo metų eigoje | Direktorius, Darželio tarybos pirmininkas |
| 7. | Vaiko gerovės komisijos narių bendradarbiavimas su šeima konsultuojant, teikiant pagalbą. | Pagal poreikį | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, įstaigos grupių mokytojai, bendruomenė. |

Priedas Nr.3

**MOKYTOJŲ metodinĖS TARYBOS POSĖDŽIAI**

**tikslas:** profesinių kompetencijų didinimas taikant inovatyvias ugdymo priemones ir siekiant ugdymo kokybės.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Vykdytojas** |
| 1. | Tema ,,Prioritetai, uždaviniai ir ugdymo proceso tobulinimas 2022/2023m.’’. | 2022 09 | Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė |
| 2. | **,,Inovatyvūs ir kūrybiški ugdymo metodai, jų taikymas vaikų ugdyme“ ( Photon Robot’’ ir kt.).** | 2023 01  | Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė |
| 3. | ,,Sveikos gyvensenos skatinimas, prisijaukinant S. Kneipo metodiką’’. | 2023 05  | Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė |

Priedas Nr.4

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS**

**Tikslas** – Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų ir ugdytinių veiklą, siekiant strateginio, ugdymo plano, metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Sėkmės rodikliai****Pasiekimo indikatorius** |
| 1. | Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, siekiantys kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.Mokytojų profesinis tobulėjimas- įstaigos tobulėjimui: atviros veiklos, projektų, edukacinių programų pristatymai, pranešimai, straipsniai. Ugdymo veiklos organizavimo stebėsena grupėse. Vaikų pasiekimų vertinimas, analizavimas.  | 2022 m.rudenį / 2023 m. pavasarį1 kart per ketvirtį | Naujovių įgyvendinimas skatina mokytojų profesinį tobulėjimą, tenkina šeimų poreikius.Kolegialiai bendradarbiaujantys mokytojai tampa atviresni naujoms idėjoms, mokymo metodams ir ištekliams, leidžia pasiekti daugiau rezultatų, pokyčių kartu sprendžiant iškilusias ugdymo problemas, įgalina mokytojus remtis abipusiu pasitikėjimu, pagarba, kolegialiu grįžtamuoju ryšiu.Vaikų pasiekimai ir pažanga yra stebima, fiksuojama ir vertinama siekiant vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybės, bendrų susitarimų ir visų ugdytojų pastangų sutelkimo vardan vaikų ugdymosi kokybės. |
| 2. | Projektinės veiklos planavimas ir įgyvendinimas.  | Lapkričio, vasario, gegužės mėn. | Suplanuota projektinė veikla, taikomos įvairesnės organizavimo formos ir būdai ugdymo procesą kuria nenuobodų. Mokytojai atsirenka ir taiko savo grupei veiksmingus mokymo(si) metodus.Vaikų aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje, vaikų pasiūlytų idėjų įgyvendinimas skatina bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaiko ir mokytojo. |
| 3. | Interaktyvių ir inovatyvių ugdomųjų, priemonių integravimas į ugdymo procesą. | Metų eigoje | Naujos inovatyvios priemonės ugdymo procese atliepia šiuolaikinio vaiko poreikius. |
| 4. | ,,Žaismė ir atradimai’’ rinkinių panaudojimas inovatyviam ugdymo procesui. | Visus metus | Padeda mokytojui įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. |
| 5. | Sukurti aplinką, palankią STEAM ugdymo metodų taikymui. | Metų eigoje | Aplinka yra saugi, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupe, mažose grupelėse bei individualių gebėjimų plėtojimui (si), skatinanti vaikus tenkinti ugdymo (si) poreikius, mąstyti, bendrauti ir bendradarbiauti.  |
| 6. | Naujai atvykusių vaikų adaptacija grupėse. | 2022 m. rugsėjis – spalis | Glaudus mokytojų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato lopšelio grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Mokytojų stebėjimas, fiksavimas ir vaikų adaptacijos apmąstymas numatant jos lengvinimo būdus. |
| 7. | Inicijuojamas mokytojų organizuotos praktinės ugdymo veiklos vertinimas. | 2022 m.Rugsėjo-spalio mėn.2022 m. Gegužės mėn. | Mokytojai stiprins profesines kompetencijas, lankydami kolegų organizuojamas veiklas, dalindamiesi darbo patirtimi, reflektuos skleisdami savo profesinę praktiką. |
| 8. | Mokytojų metinės veiklos įsivertinimas. | 2022 m. gegužės mėn. | Veiklos įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo profesines kompetencijas, siekti profesinio augimo. |
| 9. | Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir būdai padedantys atskleisti vaiko pastangas, jo daromą pažangą. | Spalio, sausio, gegužės mėn. | Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais mokytojais gerinant ugdymo (si) kokybę, aktyviųjų ugdymo (si) metodų taikymas. |
| 10. | Bendradarbiavimas, informacijos teikimas elektroniniame dienyne, facebook grupės, SMS, el.paštu, Skype, individualių susitikimų metu. | Mokslo metų eigoje | Darnus, vieno tikslo siekiantis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. |

Priedas Nr.5

**Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas**

**Tikslas:** Skatinti mokytojus profesinės kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Sėkmės rodikliai** |
| 1. **Kvalifikacija**
 |
| 1.1. | Mokytojų dalyvavimas mokymuose:* Specialiosios psichologijos, specialiosios pedagogikos (Trakų švietimo centras)
* STEAM darželyje (Besimokančių darželių tinklas)
 | 2022 m. spalio-gruodžio mėn. | Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas gilins metodines žinias, profesines kompetencijas. Bus diegiami veiksmingesni darbo būdai, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja darbo patirtimi. |
| 1.2. | Tikslingi STEAM turinio pokalbiai, klausimai, diskusijos, samprotavimai, iššūkiai ir provokacijos vaikų ugdymosi kūrimui, aplinkos reiškinių tyrinėjimui, šiuolaikinių technologijų panaudojimui. Kūrybinių dirbtuvių organizavimas konkrečiai idėjai įgyvendinti. | Mokslo metų eigoje | Ugdymosi aplinka kvies vaiką įsitraukti visais pojūčiais, pažinimo ir mąstymo procesais,vaizduote į STEAM veiklasKūrybinės dirbtuvės padės sukurti tėvų, vaikų ir mokytojų bendradarbiavimo procesą. |
| 1.3. | Mokytojų dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose (E-TWINNING) | Projektinė veikla | Skatina mokytojus tobulinti profesinius įgūdžius naudojant informacines ir komunikacines technologijas (IKT) pedagoginiais ir bendradarbiavimo tikslais. Projektas siekia savo ugdytiniams suteikti geriausią sėkmingos veiklos galimybę, dalyvaujant mainuose, dalinantis informacija, bendraujant, bendradarbiaujant ir plečiant jų akiratį. |
| 1.4. | Teatrinės improvizacijos mokytojų saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų tobulinimui ,,Aš ir kitas aš’’ | 1 k. per mėn. | Improvizuojant mokytojai labiau atsiskleis, jausis sėkmingi, atras naujų saviraiškos būdų ir idėjų kūrybiškam vaikų ugdymui.Teatro būrelio mokytojas Julius Ivanauskas |
| 1.5. | Ugdymo programos „Ugdome kartu su šeima“ turinio įgyvendinimo refleksija. | Kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį | Mokytojai ugdysis gebėjimą reflektuoti, analizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, įvardinti sėkmes ir problemas, numatyti ugdymo metodus, priemones, šaltinius. |
|  |  |  |  |
| 1. **Ryšiai su socialiniais partneriais**
 |
| 2.1. | * Rudaminos “Ryto” gimnazijos priešmokyklinio ugdymo specialistais ir ugdytiniais.
* Vilniaus r. Rudaminos lopšeliu-darželiu.
* ŠMSM Regioninio skyriaus ikimokyklinėmis įstaigomis.
* Rudaminos daugiafunkciniu kultūros centru.
* Rudaminos sveikatos priežiūros centru.
* Vilniaus rajono savivaldybės centrine biblioteka.
* Šalies ikimokyklinės įstaigos sambūris “Ąžuoliukas”
* Bendradarbiavimas su Biržų l/ d ,,Genys’’

 - Profesinis bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, organizuojamos bendros veiklos.  | Metų eigojeMetų eigoje | Plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais gerins bendradarbiavimo kultūrą, vaikų saviraišką. Per projektinę veiklą, renginius, parodas bus vykdoma gerosios darbo patirties sklaida.Plėtojami tarpinstituciniai ryšiai sudarys sąlygas gerinti veiklos ugdymo kokybę. |
| 1. **Patirties sklaida**
 |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Laikas** | **Vykdytojai** |
| 3.1. | Patirties apibendrinimas ir teikimas pedagoginei spaudai, “Ugdymosi avilys”. | Metų eigoje | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komandos |
| 3.2. | Pranešimų, straipsnių, priemonių apie praktinę patirtį, projektinę veiklą parengimas, bei pateikimas seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose, metodinės tarybos mokytojų tarybos posėdžiuose. | Metų eigoje | Metodinės tarybos pirmininkas |
| 3.3. | Informacijos teikimas apie lopšelio-darželio veiklą, projektus, akcijas, renginius darželio laikraštyje „Ąžuoliukas“, internetinėje svetainėje, adresu: [www.rudaminosdarzelis.lt](http://www.rudaminosdarzelis.lt) | Metų eigoje | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komandos |
| 3.4. | Pagalbos teikimas mažesnę praktinio darbo patirtį turintiems darželio, naujai įsidarbinusiems mokytojams. | Metų eigoje pagal poreikį | Pavaduotoja ugdymui, didesnę patirtį turintys ikimokyklinio ugdymo mokytojai  |
| 3.6. | Vykdyti patirties sklaidą ir organizuoti atviras ugdomąsias veiklas darželyje. | Metų eigoje pagal susitarimą | Mokytojai, kiti specialistai (Julius, Jūratė, Lina) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Mokytojų metodinės tarybos

posėdžio 2022-10-06

protokoliniu nutarimu Nr. U1-11