**RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“**

Direktorės Jolantos Baltakienės

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. Nr. D3 - 172

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginio plano prioritetai: Ugdymo kokybė, siekiant individualios vaiko pasiekimų pažangos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima stiprinimas.  Darželio 2020-2022 metų strateginio plano tikslas – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant vaiko gerovę ir pasiekimų pažangą, stiprinti ryšį su šeima, padedant kiekvienam vaikui atskleisti savo galias ir sėkmingai ugdyti visas kompetencijas.  Darželio 2022 metų veiklos plano tikslas: Vykdyti kokybišką, šiuolaikišką į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą, stiprinant STEAM, sveikatingumo, įtraukiojo ugdymo veiklos kryptis. 2022 m. darželis tęsia veiklą šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Įstaigoje aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kuruoja ir vykdo 2021–2025 m. įvertintą ir patvirtintą 2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-32 sveikatos stiprinimo programą „Sveikų Ąžuoliukų šalis“. 2022 m. gruodžio mėnesį darželis pripažintas Aktyvia mokykla. Ugdymo įstaigoje kryptingai ir nuosekliai organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai pagal numatytą metinius įstaigos ir grupės ugdymo planus: sportinės varžybos „Drąsūs stiprūs, vikrūs“, dalyvauta 9-ame Solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, tęsiamas projektas „Sportuoju netradicinėje aplinkoje“, parengti 4 straipsniai, kurie patalpinti svetainėje Sveika mokykla svetainės skiltyje- vaikų sveikatos stiprinimas-sveikatą stiprinanti mokykla- geroji patirtis, vykdomas S. Kneipo sveikatinimo elementų integravimas.  Tikslo ir uždavinių įgyvendinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai: Darželio mokytojai metus dalyvavo „Besimokančių darželių“ tinklo programoje, mokymuose „Viešasis kalbėjimas 2022“, vienas mokytojas dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymuose. 2022 metais mokytojai tobulino kvalifikaciją 183 dienas ( 1064,49 val.). Ugdymo metu mokytojai naudojo Padlet, Book creator, Foto Collage programas, ZOOM vaizdo priemones. Mokytojai šeimai teikė informaciją apie vaikų pasiekimų pažangą. Darželyje įgyvendinta 20 grupių projektų. Ugdymo procese ypatingas dėmesys skirtas STEAM, mąstymo žemėlapių, įtraukties mokymams, emocinio vaikų intelekto, sveikatos saugojimo, socialinės kompetencijos ugdymui. Prisijungta prie akcijų ir paminėta Dauno sindromu sergančių vaikų palaikymo dieną „Saulytės“, autizmu sergančių vaikų palaikymo diena „Kitoks vaikas“. Organizuotas sveikatingumo renginys, skirtas 2022 m. Lietuvos krepšinio šimtmečio metams paminėti ,,Šimtas krepšinio sirgalių”. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022”. Dalyvauta Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos prevenciniame renginyje Tolerancijos dienai ,,Tolerancijos namas’’, tęsiant idėją- vaikų tėveliai kūrė namelius, dalyvavo „Kalėdinių namelių kūrimo konkurse. Organizuota Tarptautinė Draugo diena ,,Laiškas draugui’’. Mokytojai vedė 5 edukacines etninės veiklas vaikams. 2 mokytojai dalyvavo Respublikinėje metodinėje dienoje, kurią organizavo Kretingos lopšelis darželis „Ąžuoliukas“ „Vaikų skaitymo gebėjimų atskleidimas“ skaitė pranešimą, tema: „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų, taisyklingos lietuvių kalbos vartojimo skatinimas“.  Mokytojai integruoja metodinių rinkinių veiklas „Žaismė ir atradimai“, pravestos 3 atviros veiklos kolegėms, vykdoma patirties sklaida.  Visus metus siekiama ugdymo proceso tobulinimo ir teikiama metodinė pagalba mažesnę patirtį turinčiam, naujai įsidarbinusiam, studijuojančiam mokytojui. Atliktas veiklos įsivertinimas, tema: „Kalendorinių švenčių puoselėjimas ir jų žinių kūrybiškas taikymas darželio bendruomenėje“. Išvados ir rekomendacijos pateiktos Mokytojų metodinės tarybos posėdyje 2022 m. gegužės 31 d. Nr. U1-8.  Dalyvaujame antrus metus Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.  Siekiant stiprinti darželio bendruomenės ryšius buvo organizuota pažintinė išvyka į Pakruojo dvarą.  Su mokytojais organizuoti metiniai vertinimo pokalbiai, su pedagogais aptartos įsivertinimo anketos, tolimesnės kvalifikacijos tobulinimosi kryptys. Metiniai pokalbiai padeda įvertinti mokytojo veiklą, sukurti abipusį grįžtamąjį ryšį tarp darbuotojo ir vadovo, nustatyti darbuotojo prioritetinius tobulinimosi poreikius, gerinti darbo organizavimą, didinti motyvaciją kokybiškai atlikti savo pareigas. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Kurti įvairių poreikių turintiems vaikams pritaikytą aplinką. | Pasirengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo nuo 2024 metų. | Stiprinti VGK komisijos narių veiklą, teikiant konsultacijas šeimoms apie vaikų pasiekimus ir pažangą ne mažiau nei 2 kartus vienai šeimai.  Organizuoti mokymus mokytojams, VGK nariams bei ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus, ne mažiau nei 3 temomis.  Įsigyti specialiųjų ugdymo priemonių, mokomosios medžiagos padedančios ugdyti reikalingus gebėjimus mokytojams grupėse, logopedui.  Stiprinti teigiamas tėvų nuostatas apie įtrauktį švietime, organizuojant bent dvejus mokymus ir vieną susitikimą su psichologe. | 2022 m. sausio mėn. parengtas VKG veiklos planas.  Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartos SUP vaikų ugdymo(si) problemos, nariai parengė 2 ugdytinių dokumentus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo. Atlikti dviejų ugdytinių spec. poreikių vertinimai ( nustatyti dideli specialieji poreikiai).  Skaitytas pranešimas „Ženklai, įspėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą“, pasidalinta su tėvų bendruomene (informacija pateikta el. dienyne Mūsų darželis).  Grupės mokytojos parengė individualų pagalbos vaikui planą, logopedas su spec. poreikių vaikais dirba 4 kartus per savaitę.  Įvyko du susitikimai su spec. poreikių ugdytinio šeima, aptarti ugdytinio pasiekimai.  2022 m. gegužės mėn. Mokytojo padėjėja (SUP) kėlė kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose: “Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas”, atliko mokymų užduotis.  Veiksmingesnė specialioji pagalba, efektyvesnis komandinis darbas.  2022 m. vasario 23 d. 100 proc. mokytojų, VKG narių, ir padėjėjų dalyvavo konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“.  Mokytojai klausė 6 pranešimus apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, šiomis temomis:   * „Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai: vaikų darželio mokytojo veiksmai ir kaip vaiko problemas spręsti kartu su tėvais?“, * „Bendradarbiavimo su autistišku vaiku užmezgimas darželio sąlygomis“, * „Sensorinės integracijos priemonės ir jų pritaikymas ikimokyklinuko pojūčiams patenkinti“, * „Vaiko patirties įgalinimas įtraukiojo ugdymo pokyčių kelyje“, * „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių“, * „ASS turinčių vaikų elgesio problemų, kylančių darželio grupėje, sprendimo galimybės ir efektyvūs metodai“.   2022 m. balandžio 4 ir 5 dienomis 2 mokytojos dalyvavo mokymuose “Įtraukusis ugdymas: teorija ir praktika“  Darželis įsigijo tinkamų specialiųjų, sensorinių ugdymo priemonių: masažinių kamuoliukų, apkabinimo pagalvę, veidrodinius padėklus, šviečiantį kubą, šviečiantį begalybės tunelį, sensorines figūras, šviečiančių kubų, šviečiančių akmenukų rinkinį, vizualinės pagalbos kortelių rinkinys “PoKo”.  Siekiant stiprinti tėvų teigiamas nuostatas, 2022 m. gegužės 18 d. organizuotas susitikimas su Trakų rajono PPT psichologu, susitikimo medžiaga pasidalinta ir su kitomis šeimomis. |
| 8.2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimą, fiksavimą, vertinimą. | Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus, stiprinti vaikų pažangos stebėseną. | 100 proc. mokytojų vertina ugdytinių pasiekimus žingsneliais elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.  Kartą per ketvirtį atlikti pasiekimų analizę ir ją aptarti su mokytojais.  Pasiekti 75 proc. ugdytinių pažangą skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse per 1-2 žingsnius.  Ugdytinių tėvus informuoti apie vaikų pasiekimus ne rečiau kaip du kartus per metus. | 100 proc. mokytojų vaikų pasiekimus vertina žingsneliais elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, turi prisijungimus.  Organizuoti pasitarimai su mokytojais kartą per ketvirtį, kurių metu aptarti ugdytinių pasiekimai, numatytos gairės jų gerinimui.  Pasiekta 75 proc. ugdytinių pažanga jaunesnio amžiaus pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos srityse pokytis yra 0,8 žingsnio, o vyresnių ugdytinių- 1,1 žingsnio.  Mokytojai tėvus informavo apie vaikų pasiekimus ne rečiau kaip du kartus per metus, taip pat aptarė vaikų pasiekimus su šeima individualiai. Mokytojai teikė ataskaitą apie ugdytinių pasiekimus Mokytojų metodinėje taryboje 2022 m. gegužės 31 U1-8; Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2022 m. balandžio 14 d. U3-6. |
| 8.3. Organizuoti ikimokyklinį ugdymą, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo turinio pokyčius STEAM (gamtos, technologijų, matematikos, menų) srityje ir vykdant centralizuotą priėmimą į ikimokyklinio ugdymo grupes. | 1. Sudaryti sąlygas gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdymosi veiklų įvairovę.  2. Vykdomas centralizuotas priėmimas į ikimokyklinio ugdymo grupes. | Parengti STEAM veiklų planą.  63 proc. mokytojų ugdyme taiko STEAM metodą, idėjas.  75 proc. ugdytinių pažanga bus didesnė per 1-2 žingsnius aplinkos pažinimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse.  Lauke įrengti STEAM vandens tyrinėjimų sienelę 4-6 metų amžiaus ugdytiniams.  Mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 10 eksperimentinių veiklų grupėje ir lauke.  100 proc. mokytojų dalyvauja STEAM mokymuose.  Inicijuoti 2 mokytojų patirties sklaidą regione, šalyje.  100 proc. įgyvendintos Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 patvirtinto Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo nuostatos. | Parengtas STEAM veiklos planas: veiklos integruojamos į teminės veiklos savaitės planus. 100 proc. mokytojų organizuoja STEAM veiklas. Patirties sklaida vedant atviras veiklas.  Pasiekta 75 proc. ugdytinių pažanga aplinkos pažinimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse jaunesnio amžiaus yra 0,7 žingsnio, o vyresnių- 1,1 žingsnio.  Darželio kieme įrengta STEAM vandens tyrinėjimo sienelė. 4-6 metų vaikai tyrinėjo, eksperimentavo.  Mokytojai organizavo 10 eksperimentinių veiklų grupėje ir kieme, išleista knygelė: „STEAM idėjų skrynelė“ (ikimokyklinio ugdymo mokytoja Anžela Volodkienė),  Nuo 2022 m. vasario iki gruodžio mėnesio 100 proc. mokytojų dalyvavo STREAM mokymuose, kuriuos organizavo „Besimokančių darželių tinklas“ ir kvalifikaciją kėlė 72 kvalifikacijos val., gauti pažymėjimai.  2 mokytojai dalyvavo Respublikinėje metodinėje dienoje, kurią organizavo Kretingos lopšelis darželis „Ąžuoliukas“ „Vaikų skaitymo gebėjimų atskleidimas“ skaitė pranešimą, tema: „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų, taisyklingos lietuvių kalbos vartojimo skatinimas“.  4 mokytojai dalyvavo, meninio ugdymo mokytojos inicijuotuose eTwinning projektuose „Sveikata – tai dovana“, „Prisiminkime lopšines.“  Įgyvendintas vaikų priėmimas 100 proc., vyko sklandžiai, priimti 25 vaikai, pasirašytos sutartys. |
| 8.4. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą. | 1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.  2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.  3.Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.  4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“. | 1. 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdoma per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).  2. Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 metus viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.  3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus.  4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“. | 1. Įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduliuose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.  2. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.  3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.  4. Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| - | - |

**3.Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys/ veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų r. PPT 2022-01-19 d. | Sudaryta galimybė atlikti darželio ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. |
| Atliktas psichosocialinių veiksnių rizikos vertinimas. | Įvertintos darbuotojų stresinės darbo charakteristikos, atlikta išsami analizė. Tyrimo išvados labai geros: bendra psichosocialinių rizikos veiksnių rizika maža (priimtina). |
| 2022 m. rugpjūčio mėn. 2-3 m. ankstyvojo amžiaus grupė pilnai apverta tvora, įėjimui- įrengti varteliai.  Atlikti darželio tvoros perkėlimo darbai. | Atsirado galimybė vaikams laisvai judėti aikštelėje, užtikrintas vaikų saugumas.  Tvora atitinka Žemės sklypo ribas. Parengtas žemės sklypo planas, topografinė nuotrauka. |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolio vaikų lopšeliu darželiu 2022 m. spalio 24 d. | Bendradarbiavimu siekiama sutelkti lopšelio – darželio bendruomenės narius, pasitelkiant partnerius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Parengtas veiklos planas 2022-23 metams. |
| Pasirašytos 2 sutartys dėl Vilniaus Vaikystės pedagogikos studijų programos studento pedagoginės praktikos. | Sudarytos sąlygos studentų praktikos programos įgyvendinimui. Studentės sėkmingai atliko praktiką įstaigoje. |
| Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Trakų r. PPT 2022-01-19 d. | Sudaryta galimybė atlikti darželio ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. |

**4.Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **-** | **-** | **-** | **-** |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5.Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijus | Pažymimas atitinkamas langelis  1-nepatenkinamai;  2- patenkinamai;  3- gerai;  4- labai gerai |
| 5.1 Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.2.Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.3.Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.4.Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |
| 5.5.Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1☐ 2☐ 3 ☐ 4☐ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**

**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo (gebėjimas formuoti švietimo įstaigos strateginę veiklos kryptį, rengti strateginius bei veiklos planus; analizuoti informaciją apie švietimo įstaigos veiklą, priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus; kurti informavimo sistemą švietimo įstaigoje; kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą švietimo įstaigos etikos principais bei vertybėmis; aiškiai išreikšti mokyklos viziją, formuoti veiksmingus viešuosius ryšius; išsamiai ir objektyviai atsiskaityti už švietimo įstaigos veiklas ir kt.); |
| 7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis; remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo; bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene, verslo organizacijomis, socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais; užtikrinti, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra; pareikšti aktyvią pilietinę poziciją, dalyvauti vietos savivaldos gyvenime ir kt.). |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1.Teisės aktų kaita. |
| 9.2.Nepaknkamas finansavimas. |
| 9.3.Žmogiškųjų išteklių stoka, kvalifikuotų darbuotojų stoka. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ tarybos pirmininkė

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Viceministras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ramūnas Skaudžius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

**Susipažinau:**

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jolanta Baltakienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (data)