SUDERINTA Rudaminos vaikų lopšelio-darželio

 „Ąžuoliukas“ mokytojų metodinės tarybos

 2024 m. vasario 13 d. posėdžio

 protokoliniu nutarimu Nr. U1- 3

 PATVIRTINTA

 Rudaminos vaikų lopšelio-darželio

 „Ąžuoliukas“ direktoriaus

 2024 m. vasario 14 d.

 įsakymu Nr.V1-20

**2024 METŲ RUDAMINOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS‘‘**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

1. **METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PRIORITETAI :**

1.1. Įstaigos bendruomenės pagrindinė misija- puoselėti harmoningą asmenybę, laiduojant  sėkmingą integravimąsi į visuomenę.

1.2.Vaikų ugdymo kontekstų kūrimas, išskirtinį dėmesį teikiant žaidimo pedagogikai ir patirtiniam vaikų ugdymui.

1.3.Šeimos ir darželio bendruomenės bendradarbiavimas partnerystės principu, užtikrinant ugdymo (si ) tęstinumą ir dermę, visų pasiekimų sričių gebėjimų plėtojimą.

1.4. Vaiko raidos ir įtraukiojo ugdymo kontekstų kūrimas, pripažįstant ir gerbiant ugdytinių skirtybes, kuriant galimybes skleistis individualumui.

1.5. Pagarbos savo šalies gimtajai kalbai, etninei kultūrai, tautos istorijai puoselėjimas, skatinant susipažinti ir pozityviai priimti kitų kultūrų savitumą.

1. **TIKSLAS:**  Vaikų gerovės pirmumo pripažinimas, puoselėjant vaiko saugumą, sveikatą, darną su savimi ir kultūrine, socialine bei fizine aplinka.

**III. UŽDAVINIAI**

1. Atliepti prigimtinį ugdytinių smalsumą, palaikyti kasdienių veiklų žaismingumą tyrinėjant, išbandant, eksperimentuojant, dalinantis potyriais.
2. Kurti, iš anksto numatyti galimus komunikavimo su vaikais būdus ir priemones vaikų aktyvumui paskatinti ir palaikyti, praturtinti jų patyrimą.

3. Geriau pažinti kiekvieną vaiką ir numatyti jo ugdymosi perspektyvą, stebint ką vaikas geba, ko ir kaip mokosi, kokia jo pažanga atskira jo pasiekimų srityse, atskleidžiant potencialias jo galias ir ugdymo pagalbos poreikį.

 4. Stiprinti vaikų sveikatingumo kompetenciją ir telkti bendruomenę – dalyvaujant ,,Sveikos mokyklos‘‘, ,,Sveikatiados‘‘ projektuose, įgyvendinant „Sveikų ąžuoliukų šalis“, ,,Aktyvi mokykla‘‘ programas, panaudojant S. Kneipo sveikatinimo elementus visose grupėse.

 5. Reflektuoti su šeima ir darželio bendruomene, teikiant nuolatinį vaiką motyvuojantį, įtraukiantį, auginantį grįžtamąjį ryšį.

 6.Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą darželyje, rajone, regione ir respublikoje.

**TIKSLAS**

Tikslas: Atsižvelgiant į vaikų patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus kurti lanksčius edukacinius kontekstus.

 **UŽDAVINIAI**

1.Sekti įkvepiančiu mokytojo pavyzdžiu, mėgautis sukurta palankia aplinka, padedančia vaikui rinktis veiklų įvairovę.

2. Stiprinti vaikų sveikatą ir gerovę, jos aspektus: fizinį aktyvumą, sveiką mitybą, dienos ritmą, saugaus elgesio įpročius.

3. Siekti padėti vaikams plėtoti supratimą apie save, kaip apie unikalų asmenį, savo poreikių, pomėgių, interesų supratimą ir raišką.

**IV. METODINĖS TARYBOS PEDAGOGŲ BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO BŪDAI IR FORMOS:**

* Projektų integravimas, dalyvavimas parodose, konkursuose ir jų inicijavimas;
* Ugdymo veiklos priežiūra ir metodinė pagalba tėvams;
* Dalyvavimas kvalifikaciniuose kursuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose;
* Savišvieta;
* Diskusijos, teminiai seminarai, pranešimai, straipsniai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Darbo turinys** | **Data** | **Vykdytojas** |
| 1. |  **Kokybiškas ir inovatyvus ugdymas** |
| 1.1. | Kurti vaikų ugdymosi kontekstus vidaus ir lauko erdvėse, kurių bendrakūrėjai būtų ugdytiniai. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai |
| 1.2. | Veiklos planavimo, lankomumo žymėjimo, vaikų pasiekimų vertinimas el. dienyne ir ugdymo turinio analizė. | 2024/25 m. m.  | Mokytojai |
| 1.3. | Interaktyvių lentų ir jų priemonių 2-oje, 3-ioje, 4-oje grupėje naudojimas kokybiškame, kūrybiškame, inovatyviame vaikų ugdyme. | Visus metus | Mokytojų komandos  |
| 1.4. | Visapusiškas vaikų pasiekimų stebėjimas, bendradarbiavimas su šeima partnerystės principu, teikiant grįžtamąjį ryšį. | Visus metus | Metodinės tarybos pirmininkas,Grupių komandos, kiti specialistai |
| 1.5. | Ugdymo individualizavimas teminiuose planuose. | 2024 01-06 | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, spec. pedagogė, IU padėjėja SUP vaikams |
| 1.6. | Integralus vaikų lietuvių kalbos ugdymas pirštukų žaidimų, eilėraštukų, smulkiosios tautosakos pagalba, saviraiška meninėje veiklojevisose grupėse. | 2024/25 m. m. | Visų grupių mokytojai, neformaliojo (papildomojo) (dailės) mokytoja Jūratė Savičienė |
| 2. | **Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo veiksmingumas.** |
| 2.1. | Organizuoti vaiką įtraukiančias veiklas: STEAM, Mąstymo žemėlapių, skaitmeninio, informatinio, fizinio aktyvumo, tobulinant sakytinę kalbą, atliekant eksperimentus, tyrinėjimus, teikiant prioritetą ,,Mūsų sveikata ir gerovė‘‘, ,,Aš pažįstu ir tyrinėju aplinką‘‘ sritims, siekiant kiekvieno asmeninės ūgties ir garantuojant ugdymo kokybę. | Visus metus | Ikimokyklinio ugdymo mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 2.2. | Rekomendacinio leidinio ,,Žaismė ir atradimai‘‘ panaudojimas ugdymo procese, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintomis gairėmis. | Visus metus | Mokytojos |
|  |  |  |  |
| 3. | **Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės, pritaikant ugdymo(si) aplinką**  |
| 3.1. |  Stiprinti vaikų sveikatą, vykdant atnaujintoje programoje pasiekimų plėtotę, teikiant prioritetą ,,Mūsų sveikata ir gerovė‘‘, ,,Aš pažįstu ir tyrinėju aplinką‘‘ sritims, prevenciją naujose edukacinėse lauko ir vidaus erdvėse, užtikrinant vaikų pasiekimų augimą. | Visus metus | Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos |
| 3.2. |  Sensorinio kambario tikslingas panaudojimas specialiųjų poreikių vaikams ir visiems darželio ugdytiniams, aprūpinant reikalingomis priemonėmis, stiprinant reikalingas kompetencijas įtraukties ugdymui įgyvendinti.  | Visus metus | Spec. pedagogėIU mokytojo padėjėjaGrupių mokytojai |
|  | Palaikyti saugią, pozityvią ugdymosi aplinką, siekiant vaiko emocinės gerovės, stiprinant sveikatą.  | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos |
|  | Vykdyti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programą.Stiprinti vaikų sveikatingumo kompetenciją – dalyvaujant ,,Sveikos mokyklos‘‘, ,,Sveikatiados‘‘ projekte, įgyvendinant „Sveikų ąžuoliukų šalis“, ,,Aktyvi mokykla‘‘ programą. | Visus metus | Sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai |
|  |  **Mokytojų gerosios patirties sklaida**Darželio internetinėje svetainėje, ,,Švietimo naujienos‘‘ ir kt. | Visus metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai |
|  | Įsijungti į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2024’’( I-II-III etapai) | 2024 m. | Pavaduotojas ugdymui, 5 grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos |
|  | S. Kneipo sveikatingumo metodikos ir visų sveikatinimo elementų taikymas visose grupėse kartą į savaitę. | Visus metus | Direktorius, pavaduotojas ugdymui, grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos |
|  | Sveikatingumo valandėlės su visuomenės sveikatos specialistaisKasdienių rytinių mankštų organizavimas muzikos ritmu | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistėIkimokyklinio ugdymo mokytojos |
| 4.1.1.1.2.1.3. | **Metodiniai pasitarimai.****Įsitraukimą skatinančių veiklų ir galimybių plėtojimas ,,Mūsų sveikata ir gerovė’’, ,,Aš pažįstu ir tyrinėju aplinką’’ ugdymo prioritetams įgyvendinti.**,,Vaikų pasiekimų pokytis rudens-pavasario vertinimuose, nustatant silpnąsias ir stipriąsias puses‘‘( prioritetinės sritys: ,,Mūsų sveikata ir gerovė‘‘, ,,Aš pažįstu ir tyrinėju aplinką‘‘,,Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių ugdytiniams. Įstaigos veiklos prioritetų aptarimas 2024-2025 m. m.’’ | 2024 022024 052024 09 | Mokytojų metodinės tarybos pirmininkasDirektoriaus pavaduotojas ugdymuiIkimokyklinio ugdymo mokytojai |
| 5. | Tautinio tapatumo ir pilietiškumo ugdymas. Pagarbos savo šalies gimtajai kalbai, etninei kultūrai, tautos istorijai puoselėjimas, skatinant susipažinti ir pozityviai priimti kitų kultūrų savitumą. | Visus metus | Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| 6. | **Ugdymo veiklos projektai** |
| 6.1. |  Ankstyv.a.gr.- ,,Žiemos džiaugsmai’’1-a grupė ,,Aš - mažasis gydytojas’’2-a grupė- ,, Judėk, kurk ir būk sveikas‘‘ 3-a grupė - ,,Profesijos’’ 4-a grupė- ,,Aš žemės vaikas-tyrinėju, atrandu‘‘ 6-a grupė - ,,Mano pojūčių pasaulis’’ | 2024 m. Vasario mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, grupių mokytojai,  |
|  | Ankstyv.a.gr. ,,S. Kneipo sveikatingumo takeliu’’1-a grupė- ,, Lašeliai - visi jie vienodi, visi jie skirtingi‘‘.2-a grupė- ,,Kuo galima keliauti?‘‘3-a grupė- ,,Vaisiai ir daržovės- vitaminų šaltinis’’ 4-a grupė- ,, Aš noriu pažinti savo kūną‘‘ 6-a grupė- STEAM projektas ,,Gėlėtu pavasario takeliu‘‘ | 2024 m. Gegužės mėn.  | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, grupių mokytojai  |
|  | **Etninių švenčių edukacija ,,Darželis be sienų‘‘**Edukacinė programa ,,Duonos kelias‘‘ Fėjų slėnio edukacinė programa ,,Pasakų pasaulis‘‘ | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  |
| 7. | **Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas** |
| 7.1. | Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, siekiant veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, turinį, priemones ir įrankius. | Nuolat | Mokytojai |
| 7.2. | Kolegialaus grįžtamojo ryšio, dialogo kultūros, ugdomosios veiklos kokybės gerinimas bendradarbiaujant. | Nuolat  | Mokytojai |
| 7.3. | Profesinių kompetencijų tobulinimas fizinio aktyvumo skatinimo klausimais. | Nuolat  | Pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojos, judesio korekcijos specialistas |
| 7.4. | Projektinio metodo poveikis ugdytinių pasiekimų pokyčiams.keisti | Pagal planą | Direktorius,pavaduotojas ugdymui,grupių komandos |
| 7.5. | Edukacinių kilimų panaudojimas vaikų pažinimo kompetencijos ugdymui.keisti | Nuolat | Mokytojai  |
| 7.6. | Organizuoti ugdomosios veiklos stebėseną įstaigoje „Mokausi iš kolegų“:* „Mąstymo žemėlapių naudojimas sakytinės kalbos ugdymui“
* Leidinio ,,Žaismė ir atradimai‘‘ rekomendacijų taikymas ir ugdymo veiklų vykdymas.
 |  | Direktorius,pavaduotojas ugdymui,grupių komandos, kiti specialistai |
| 7.7. | Stiprinti vaikų ugdymosi pasiekimų stebėjimą, fiksavimą, vertinimą sakytinės kalbos, fizinio aktyvumo, tyrinėjimo ir aplinkos pažinimo ugdymo srityse. | Visus metus | Direktorius,pavaduotojas ugdymui |
| 7.8. | Pateikti pedagogų veiklos įsivertinimą už 2024/25 m. m.  | 2024-05 | Direktorius,pavaduotojas ugdymui,mokytojai |
| 8. | **Sėkmingos veiklos rezultatų sklaida** |
| 8.1. | Bendradarbiavimas dėl kvalifikacijos su „Ugdymo meistrai“, „Mokymosi mokykla“, „Pedagogas. lt “, Besimokančių darželių tinklas, socialiniais partneriais. | Visus metus | Mokytojai, kiti specialistai |
| 8.2. | Pranešimų apie praktinę patirtį, seminarų medžiagos parengimas, bei pateikimas seminaruose, metodiniuose posėdžiuose ir kt. | Pagal poreikį | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,metodinės tarybos pirmininkas |
| 8.3. | Įstaigos atvirumas platesnei visuomenei: straipsnių rašymas, gerosios patirties sklaida portale „Švietimo naujienos“, ,,Sveika mokykla‘‘, ,,Aktyvi mokykla‘‘kt. dalyvavimas vietos bendruomenės, regiono edukaciniuose ir kultūriniuose renginiuose, įstaigos tradicijų puoselėjimas ir kt. | Visus metus | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,grupių komandos. |
| 9. | **Profesinis bendradarbiavimas su šeima** |
| 9.1. | Bendruomenės ir šeimos įtraukimas į ugdymo įstaigos renginius, konkursus, etnokultūrinį gyvenimą. | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuimetodinės tarybos pirmininkas, muzikos pedagogė, grupių mokytojai |
| 9.2. | Sveikatos stiprinimo grupės veikla: sporto renginių organizavimas, idėjų generavimas. | Visus metus | Pavaduotojas ugdymui,metodinės tarybos pirmininkas, judesio korekcijos specialistas, grupių mokytojai |
| 9.3. | Tėvų konsultavimas vaikų ugdymo klausimais. | Pagal poreikį | Direktorius,direktoriaus pavaduotojas ugdymui,mokytojai |
| 9.4. | El. dienynas - nuoseklus informavimas apie vaiko pasiekimus šeimai ir grįžtamasis ryšys. | Visus metus | Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai |
| 10. | **Prevencinė veikla:** |
| 10.1. | Prevencinių veiklų planavimas ir organizavimas grupėse ugdytiniams (Tolerancijos, Tarptautinė draugo diena, Autizmo supratimo diena, Dauno sindromu sergančių vaikų supratimo diena, Gerumo diena). | Visus metus | Grupių mokytojos, kiti specialistai, vaiko gerovės grupės nariai |
| 10.2. | Kokybiškai taikyti prevencinę socialinio - emocinio intelekto ugdymo programą ,, Kimochis“ stiprinant vaikų emocinę ir psichinę sveikatą. | 2024/25 m. m. | Grupių mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui  |
| 10.3. | Vaiko specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimas ir teikiama reikalinga pagalba, pritaikytas ugdymas. | Visus metus | Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos,Gerovės komisija,Sveikatos priežiūros specialistė  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_