

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMASVYKĐANČIOS DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Darželio pavadinimas: Rudaminos vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“

Darželio adresas: Gamyklos g. 22C

Įsivertinimo pobūdis: (visuminis, teminis): Visuminis

Įsivertinimo darželyje data (2026 04 – 2026 05):

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė: 2026 m. balandžio 13 d. Nr. V1-46 dėl darbo grupės sudarymo įstaigos veiklos kokybei įsivertinti.

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

- Mokytojų įsivertinimo anketa.
- Tėvų apklausa.

Darželio veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse:

- 1)vaiko gerovės,
- 2)ugdymosi,
- 3)ugdymo(si) aplinkų,
- 4)ugdymosi strategijų,
- 5)pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo,
- 6)bendradarbiavimo su vaikų šeimomis,
- 7)besimokančios organizacijos kultūros .

Darželio atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Bendras darželio veiklos kokybės apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,9)
2. Ugdomasis	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,9)
3. Ugdomo(si) aplinka	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,9)
4. Ugdomosi strategijos	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,9)
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,8)
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,9)
7. Besimokančios organizacijos kultūra	3 lygis- išskirtinė praktika (vidurkis 2,8)

Pagal įsivertinimo rezultatus yra priimtas nutarimas parengti darželio veiklos kokybės tobulinimo planą.

Darželio veiklos kokybės tobulinimo planas 2026-2028 m.

1. prioritetas- Stiprinti organizacijos kultūrą

Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Atsakingi	Terminai
Pokalbiai su darbuotojais, bendruomeniškumo stiprinimas	Dalyvių sąrašas, susitikimai, išvykos	Administracija	Kasmet
Stiprinti komunikacijos kultūrą sudėtingose situacijose.	Pokalbiai, susitikimai	Mokytojai, specialistai, administracija	2026-2028 m.
Organizuoti daugiau bendruomeninių iniciatyvų.	Iniciatyvos, akcijos	Mokytojai, administracija	Kasmet

2. prioritetas- Ugdomo(si) ir bendradarbiavimo su šeima stiprinimas

Priemonės	Stebėsenos	Atsakingi	Terminai
-----------	------------	-----------	----------

	rodikliai		
Tėvų įtraukimas į ugdymo planavimą	Ugdymo planuose įrašai, bendros veiklos	Mokytojai	2026-2028 m.
Tėvų švietimo veiklos	Organizuoti renginiai, el. dienynas „Mūsų darželis“	Administracija	Kasmet
Edukacijos su šeima	Organizuoti renginiai	Mokytojai	2026-2028 m.
Skatinti tėvų tarpusavio informacijos dalijimąsi.	Įrašai, laiškai, žinutės, pokalbiai	Tėvų komitetai	Kasmet

3. prioritetas- Ugdymosi proceso kokybės, vaiko iniciatyvų stiprinimas

Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Atsakingi	Terminai
Vaikų iniciatyvų skatinimas	Fiksuoti vaikų iniciatyvų pavyzdžiai planuose	Mokytojai	2026-2028 m.
Taikyti ugdymo refleksiją po veiklų (su vaikais ir pedagogais)	Refleksijų aptarimai, ugdymo planai	Mokytojai	2026-2028 m.

Išvada

Atliktas darželio veiklos kokybės įšivertinimas parodė, kad darželyje užtikrinama aukšta ugdymosi kokybė, vaikų gerovė, ugdymo(si) aplinka, ugdymosi strategijos. Visose vertinimo sričių nustatyta išskirtinė praktika.

Atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, priimtas sprendimas 2026-2028 metais kryptingai stiprinti ugdymosi nuoseklumą, užtikrinant vieningą ugdymosi praktiką visose grupėse, tobulinant pasiekimų vertinimo ir stebėsenos sistemą, stiprinant bendradarbiavimą su šeimomis ir pedagogų komandinį darbą bei nuosekliai gerinant ugdymo(si) proceso kokybę.

Parengė: pavaduotoja ugdymui Sigita Burgienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Gelena Prokopovič, Aliona Britan-Kulakovskaja, Jolanta Kravčukienė, Renata Bogdanovič.